



## **Right Skills 4U**

# **ANALIZA VPRAŠALNIKA o karierni orientaciji osnovnošolcev Right Skills 4U Pomurje**

Raziskava

Murska Sobota, februar 2024

# Right Skills 4U

## KAZALO

Uvod .....	4
Metodologija raziskave.....	5
<b>1. Analiza vprašalnika o karierni orientaciji osnovnošolcev .....</b>	<b>6</b>
1.1. V katerem razredu imate v letnem delovnem načrtu karierno orientacijo? .....	6
1.2. Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 9. razredu? .....	6
1.3. Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 8. razredu? .....	7
1.4. Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev od 1. do vključno 7. razreda? .....	8
1.5. Koliko učnih ur individualnega svetovanja za karierno usmerjanje lahko v povprečju namenite posameznemu učencu od 1. do vključno 9. razreda?.....	8
1.6. Kakšne pripomočke in teste na področju karierne orientacije izvajate pri učencih? .....	9
1.7. Kakšne vrste testiranja bi po vašem mnenju potrebovali učenci, da bi se lažje odločili pri izbiri srednje šole? .....	9
1.8. Ali lahko učencem na vaši šoli ponudite katera od spodaj navedenih testiranj? .....	10
1.9. Ali obstaja v regiji testiranje mladih, kjer mladi lahko preizkusijo, testirajo svoje fizične, intelektualne sposobnosti, osebnostne lastnosti, kompetence, veščine in spretnosti? .....	10
1.10. Ali na področju karierne orientacije sodelujete z drugimi izobraževalnimi ustanovami? .....	10
1.11. Ali je po vašem mnenju za učence pomemben obisk delavnic v podjetjih in da osebno spoznajo določene poklice skozi predstavitev poklicev?.....	11
1.12. Skupno število učencev na šoli .....	11
1.13. Število učencev po oddelkih .....	11
<b>2. Zaključek .....</b>	<b>12</b>
<b>3. Priloga.....</b>	<b>13</b>
Anketni vprašalnik .....	13

## Right Skills 4U

### KAZALO TABEL

TABELA 1: V katerem razredu imate v letnem delovnem načrtu karierno orientacijo? .....	6
TABELA 2: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 9. razredu? .....	6
TABELA 3: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 8. razredu? .....	7
TABELA 4: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev od 1. do vključno 7. razreda? .....	8
TABELA 5: Koliko učnih ur individualnega svetovanja za karierno usmerjanje lahko v povprečju namenite posameznemu učencu od 1. do vključno 9. razreda? .....	8
TABELA 6: Kakšne pripomočke in teste na področju karierne orientacije izvajate pri učencih? .....	9
TABELA 7: Kakšne vrste testiranja bi po vašem mnenju potrebovali učenci, da bi se lažje odločili pri izbiri srednje šole? .....	9
TABELA 8: Ali lahko učencem na vaši šoli ponudite katera od spodaj navedenih testiranj? .....	10
TABELA 9: Ali obstaja v regiji testiranje mladih, kjer mladi lahko preizkusijo, testirajo svoje fizične, intelektualne sposobnosti, osebne lastnosti, kompetence, veščine in spretnosti? .....	10
TABELA 10: Ali na področju karierne orientacije sodelujete z drugimi izobraževalnimi ustanovami? .....	11
TABELA 11: Ali je po vašem mnenju za učence pomemben obisk delavnic v podjetjih in da osebno spoznajo določene poklice skozi predstavitev poklicev? .....	11
TABELA 12: Število učencev po oddelkih .....	11

### KAZALO GRAFOV

GRAF 1: V katerem razredu imate v letnem delovnem načrtu karierno orientacijo? .....	6
GRAF 2: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 9. razredu? .....	7
GRAF 3: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 8. razredu? .....	7
GRAF 4: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev od 1. do vključno 7. razreda? .....	8
GRAF 5: Koliko učnih ur individualnega svetovanja za karierno usmerjanje lahko v povprečju namenite posameznemu učencu od 1. do vključno 9. razreda? .....	9

## Right Skills 4U

### Uvod

Pomurska gospodarska zbornica je s partnerji na čezmejnem projektu **Right Skills 4U** oblikovala čezmejno projektno partnerstvo. Osnovno vodilo za oblikovanje projektne partnerstva in odločitve za izvedbo skupnega projekta na slovenski in madžarski strani meje je bilo dejstvo, da tako kot se spreminjajo svet, družba in s tem tudi mladi, se morajo sistemi poklicnega usposabljanja na Madžarskem in v Sloveniji prav tako prilagoditi gospodarstvu / trgu dela.

V poklicnem usposabljanju imajo zbornice in druge institucije pomembno usklajevalno vlogo, zato je trenutno njihov največji izziv »doseči« in nagovoriti mlade ter poskrbeti, da temu, kar jim namenjamo, tudi prisluhnejo.

Območji na obeh straneh meje se soočata s podobno problematiko in skupaj lahko najdemo metode, s katerimi bomo v okolju našli načine, kako mladim predstaviti in поблиžje spoznati posamezne poklice, ki jih zanimajo. Cilj je, da mlade, ob upoštevanju nenehno spreminjajočih se potreb trga dela, napotimo v pravo smer ter njihovo pozornost usmerimo na lastne sposobnosti in spretnosti, ki morajo imeti pri izbiri poklica odločilno vlogo.

Dolgoročni cilj je zmanjšati brezposelnost ter s krepitvijo in izkoriščanjem ustreznih kompetenc povečati konkurenčnost slovenskih in madžarskih MSP ter prispevati k trajnostni rasti.

Projektno partnerstvo oblikovano na podlagi dolgoletnih izkušenj in sodelovanja je posledica postavljenih ciljev in vključuje ključne predstavnike delodajalcev v čezmejni regiji ter podjetniško podporno okolje. Projektno partnerstvo oblikuje 5 partnerjev: **Pomurska gospodarska zbornica, Območna obrtno-podjetniška zbornica Murska Sobota in Razvojni center Murska Sobota** na slovenski strani ter **Trgovinska in industrijska zbornica županije Zala in Trgovinska in industrijska zbornica Železne županije** na madžarski strani.

V raziskavi v okviru projekta **Right Skills 4U** smo želeli ugotoviti, kakšne so navade in želje ter sposobnosti in veščine učencev od 6. do 9. razreda osnovne šole glede do načrtovanja svoje karijerne izbire ali poti. Povprašali smo tudi izobraževalne ustanove po pristopih ter predstavitvah poklicne usmeritve "karijerne orientacije" za učence v učnih programih. Prav tako pa naredili raziskavo pri delodajalcih, njihovih kadrih in potrebah novih kadrov.

## Right Skills 4U

### Metodologija raziskave

Ciljno skupino raziskave narejene v letu 2024 predstavljajo osnovne šole v Pomurju. Anketo so svetovalni delavci lahko izpolnili preko spletne aplikacije 1KA.si.

Za obdelavo podatkov, pridobljenih z anketnim vprašalnikom, smo uporabili program MS Excel, nato jih obdelali, da smo dobili uporabne in primerljive podatke in jih nato analizirali. Nekatera podatke smo preverili tudi s statistično analizo v programu PSPP. Podatke smo prikazali v obliki strukturnih tabel, ter z grafi (tortni, črtni, palični).

V raziskavi uporabljeni izrazi, zapisani v slovnični obliki moškega spola, so uporabljeni kot nevtralni in veljajo enakovredno za oba spola.

Ta dokument je sestavljen po vrstnem redu vprašanj iz anketnega vprašalnika.

## Right Skills 4U

### 1. Analiza vprašalnika o karierni orientaciji osnovnošolcev

*\*Opomba: Pri odstotkih so števila vsepovsod zaokrožena na eno ali dve decimalni mesti.*

*Rezultati so večinoma navedeni po vrstnem redu, od najbolj pogostega.*

K izpolnitvi ankete smo povabili svetovalne delavce na osnovnih šolah iz Pomurske regije. Na anketna vprašanja se je odzvalo **36** svetovalnih delavcev iz osnovnih šol.

#### 1.1. V katerem razredu imate v letnem delovnem načrtu karierno orientacijo?

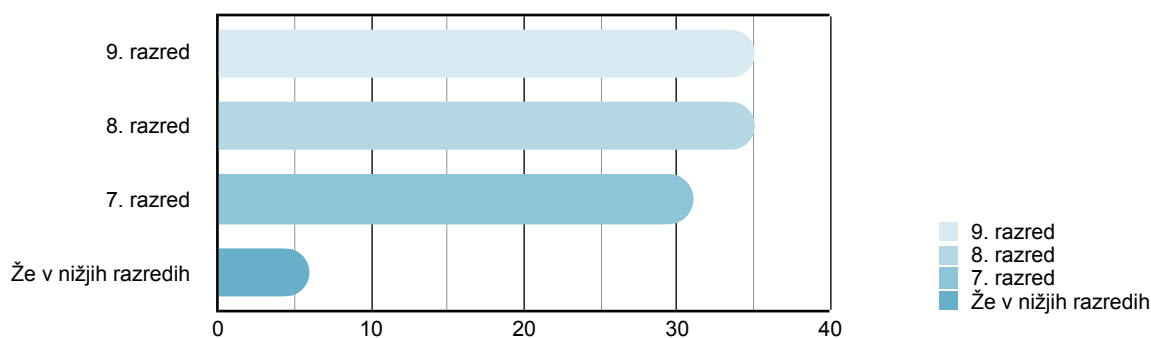
*(Možnih je več odgovorov. Prosim, označite vse ustrezne.)*

V raziskavi je bilo zajetih **36** šol, ki imajo v letnem načrtu karierno orientacijo: **35** šol v 9. razredu, **35** šol tudi v 8. razredu, **31** šol že v 7. razredu in **6** šol tudi v nižjih razredih. Ena od šol ima v načrtu karierno usmerjanje v že v 4. in 5. razredu, 5 šol pa v vseh razredih.

TABELA 1: V katerem razredu imate v letnem delovnem načrtu karierno orientacijo?

Odgovor	Število	Odstotek
9. razred	35	97,22%
8. razred	35	97,22%
7. razred	31	86,11%
Že v nižjih razredih	6	16,67%

GRAF 1: V katerem razredu imate v letnem delovnem načrtu karierno orientacijo?



#### 1.2. Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 9. razredu?

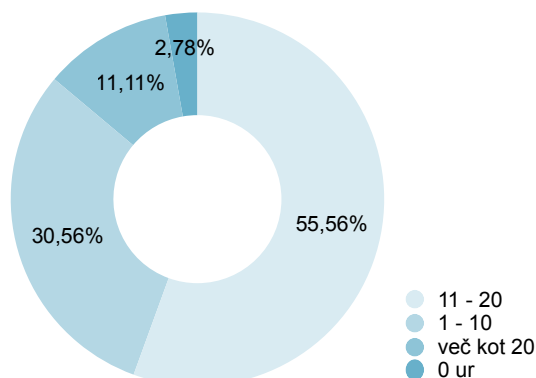
Največ šol ima v 9. razredu na voljo **11 - 20 ur** (55,56 %), nato **1 - 10 ur** (30,56 %), **več kot 20 ur** (11,11 %) in 0 ur (2,78 %). Šole, ki imajo več kot 20 ur kariernega usmerjanja imajo v enem primeru 68 ur, dve 25 ur in ena 21 ur v 9. razredu.

TABELA 2: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 9. razredu?

Odgovor	Število	Odstotek
11 - 20	20	55,56%
1 - 10	11	30,56%
več kot 20	4	11,11%
0 ur	1	2,78%
	<b>36</b>	<b>100,00%</b>

## Right Skills 4U

GRAF 2: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 9. razredu?



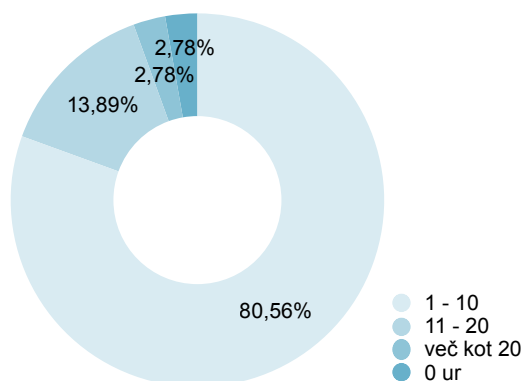
### 1.3. Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 8. razredu?

Največ šol ima v 8. razredu na voljo 1 - 10 ur (**80,56 %**), nato 11 - 20 ur (**13,89 %**), več kot 20 ur (**2,78 %**) in 0 ur (**2,78 %**). Šola, ki ima več kot 20 ur kariernega usmerjanja je navedla 26 ur.

TABELA 3: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 8. razredu?

Odgovor	Število	Odstotek
1 - 10	29	80,56%
11 - 20	5	13,89%
več kot 20	1	2,78%
0 ur	1	2,78%
	<b>36</b>	<b>100,00%</b>

GRAF 3: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 8. razredu?



## Right Skills 4U

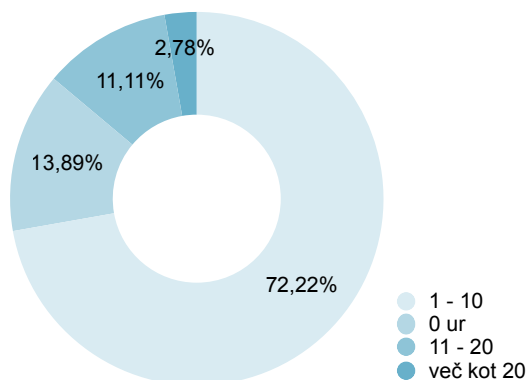
### 1.4. Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev od 1. do vključno 7. razreda?

Največ šol ima v od 1. do 7. razreda na voljo **1 - 10 ur** (72,22 %), nato **0 ur** (13,89 %), **1 - 10 ur** (11,11 %), **več kot 20 ur** (2,78 %). Šola, ki ima več kot 20 ur kariernega usmerjanja ima v 7. razredu 17 ur in v ostalih razredih še skupaj 25 ur.

TABELA 4: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev od 1. do vključno 7. razreda?

Odgovor	Število	Odstotek
1 - 10	26	72,22%
0 ur	5	13,89%
11 - 20	4	11,11%
več kot 20	1	2,78%
	<b>36</b>	<b>100,00%</b>

GRAF 4: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev od 1. do vključno 7. razreda?



### 1.5. Koliko učnih ur individualnega svetovanja za karierno usmerjanje lahko v povprečju namenite posameznemu učencu od 1. do vključno 9. razreda?

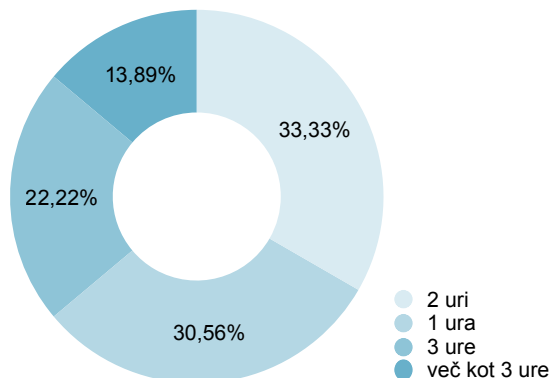
Šole lahko zagotovijo učencem individualne ure, in sicer v največ primerih po **2 uri - 12 šol** (33,33 %), **1 uro - 11 šol** (30,65 %), **3 ure - 8 šol** (22,22 %) in **več kot tri ure - 5 šol** (13,89 %).

TABELA 5: Koliko učnih ur individualnega svetovanja za karierno usmerjanje lahko v povprečju namenite posameznemu učencu od 1. do vključno 9. razreda?

Odgovor	Število	Odstotek
2 uri	12	33,33%
1 ura	11	30,56%
3 ure	8	22,22%
več kot 3 ure	5	13,89%
	<b>36</b>	<b>100,00%</b>

## Right Skills 4U

GRAF 5: Koliko učnih ur individualnega svetovanja za karierno usmerjanje lahko v povprečju namenite posameznemu učencu od 1. do vključno 9. razreda?



### 1.6. Kakšne pripomočke in teste na področju karierne orientacije izvajate pri učencih?

(Možnih je več odgovorov. Prosim, označite vse ustrezne.)

Šole v največ primerih uporabijo vprašalnik o poklicni poti (eVPP) - **34** (97,22 %), vprašalnik Kam in kako? - **31** (88,89 %), v **3** (8,33) primerih MFBT test, ostale 10 (27,78 %) pa uporabljata tudi druge teste: Hollanov test, JUP karte, VKO, VTKO-OŠ, Moja izbira.si, aplikacije KAMbi.

TABELA 6: Kakšne pripomočke in teste na področju karierne orientacije izvajate pri učencih?

Odgovor	Število	Odstotek
vprašalnik o poklicni poti – eVPP (na spletnem mestu ZSZZ)	35	97,22%
vprašalnik Kam in kako? (na spletni strani mojaizbira.si)	32	88,89%
drugo (prosim, napišite)	10	27,78%
testiranje s Ψ testom (MFBT test)	3	8,33%

### 1.7. Kakšne vrste testiranja bi po vašem mnenju potrebovali učenci, da bi se lažje odločili pri izbiri srednje šole?

(Možnih je več odgovorov)

Na to vprašanje je odgovorilo je 35 svetovalcev iz 36 šol. Svetovalni delavci šol menijo, da bi učenci najbolj potrebovali: test osebnostnih lastnosti - **30** (85,71 %) in test kompetenc in veščin - **29** (82,86 %), nato test intelektualnih sposobnosti - **24** (68,57 %), test fizičnih sposobnosti - **15** (42,86 %), **3** - (8,57 %) so dopisali še: MFBT, neposredno spoznavanje poklicev in poklicnih področij. Pod drugo je bila tudi opomba: "učenci ne poznajo pojmov za reševanje pripravljenih testov. Imajo prešibek besedni zaklad na tem področju".

TABELA 7: Kakšne vrste testiranja bi po vašem mnenju potrebovali učenci, da bi se lažje odločili pri izbiri srednje šole?

Odgovor	Število	Odstotek
testi osebnostnih lastnosti	30	85,71%
testi kompetenc in veščin	29	82,86%
testi intelektualnih sposobnosti	24	68,57%
testi fizičnih sposobnosti	15	42,86%
drugo (navedite, prosim)	3	8,57%

## Right Skills 4U

### 1.8. Ali lahko učencem na vaši šoli ponudite katera od spodaj navedenih testiranj?

(Možnih je več odgovorov. Prosim, označite oziroma navedite vse ustrezne.)

Na to vprašanje je odgovorilo je 35 svetovalcev iz 36 šol. Iz tabele je razvidno, da lahko šole ponudijo le nekatere teste. Od teh največkrat - **14 šol (40,0 %)** teste osebnostnih lastnosti, **4 šole (11,43 %)** lahko nudijo teste kompetenc, spretnosti in veščin in prav tako **4 šole (11,43 %)** teste intelektualnih sposobnosti in **1 šola (2,86 %)** test fizičnih sposobnosti. **6 šol (17,14 %)** lahko nudi tudi druge teste: test za odkrivanje nadarjenih učencev, Hollandov test, test v okviru Kam in kako?, e-MFBT, vprašalnik osebnostnih lastnosti, sposobnosti (preko svetovanja ZRSZ). **16 šol (45,71 %)** pa ne ponuja nobenih testov.

TABELA 8: Ali lahko učencem na vaši šoli ponudite katera od spodaj navedenih testiranj?

Odgovor	Število	Odstotek
da, teste osebnostnih lastnosti	14	40,00%
da, teste kompetenc, spretnosti in veščin	4	11,43%
da, teste intelektualnih sposobnosti	4	11,43%
da, teste fizičnih sposobnosti	1	2,86%
da, druge teste (navedite, prosim)	6	17,14%
ne ponujamo jim navedenih testov	16	45,71%

### 1.9. Ali obstaja v regiji testiranje mladih, kjer mladi lahko preizkusijo, testirajo svoje fizične, intelektualne sposobnosti, osebnostne lastnosti, kompetence, veščine in spretnosti?

(Možnih je več odgovorov. Prosim, označite oziroma navedite vse ustrezne.)

Na to vprašanje je odgovorilo je 35 svetovalcev iz 36 šol. Iz tabele je razvidno, da v regiji obstajajo testiranja. Testiranja se izvajajo preko: Zavoda RS za zaposlovanje, Karirerno središče, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor, psihologov. 13 svetovalcev je odgovorilo da ne.

TABELA 9: Ali obstaja v regiji testiranje mladih, kjer mladi lahko preizkusijo, testirajo svoje fizične, intelektualne sposobnosti, osebnostne lastnosti, kompetence, veščine in spretnosti?

Odgovor	Število	Odstotek
ne	13	37,14%
da, in sicer na Zavodu RS za zaposlovanje, kamor jih peljemo v času pouka	12	34,29%
da, in sicer (napišite, prosim)	12	34,29%

### 1.10. Ali na področju karijerne orientacije sodelujete z drugimi izobraževalnimi ustanovami?

(Možnih je več odgovorov. Prosim, označite oziroma navedite vse ustrezne.)

Na to vprašanje je odgovorilo je 35 svetovalcev iz 36 šol. Osnovne šole v večini primerov sodelujejo s srednjimi šolami, kar **32 (91,43 %)**, z drugimi osnovnimi šolami sodeluje **25 šol (71,43 %)**, **24 šol (68,57 %)** sodeluje s podjetji, **20 šol (57,14 %)** sodelujejo z zbornico in **2 (5,71 %)** šoli tudi z univerzami. Vse šole sodelujejo vsaj z eno ustanovo.

## Right Skills 4U

TABELA 10: Ali na področju karijerne orientacije sodelujete z drugimi izobraževalnimi ustanovami?

Odgovor	Število	Odstotek
da, s srednjimi šolami	32	91,43%
da, z drugimi osnovnimi šolami	25	71,43%
da, s podjetji	24	68,57%
da, z zbornico	20	57,14%
da, z univerzo	2	5,71%
ne (prosim, navedite razloge)	0	0,00%

### 1.11. Ali je po vašem mnenju za učence pomemben obisk delavnic v podjetjih in da osebno spoznajo določene poklice skozi predstavitev poklicev?

Na to vprašanje je odgovorilo je 35 svetovalcev iz 36 šol. Vsi, ki so odgovorili na vprašanje so odgovorili pritrdilno.

TABELA 11: Ali je po vašem mnenju za učence pomemben obisk delavnic v podjetjih in da osebno spoznajo določene poklice skozi predstavitev poklicev?

Odgovor	Število	Odstotek
da	35	100,00%

### 1.12. Skupno število učencev na šoli

Pomurske šole, ki so bile zajete v raziskavi skupaj obiskuje **7717** učencev.

### 1.13. Število učencev po oddelkih

Od **7717** učencev je **909** učencev v **9.** razredu, **872** učenca v **8.** razredu, **831** učencev v **7.** razredu in **887** učencev v **6.** razredu, **4218** učencev je v nižjih razredih.

TABELA 12: Število učencev po oddelkih

Odgovor	Število	Odstotek
9. razred	909	11,78%
8. razred	872	11,30%
7. razred	831	10,77%
6. razred	887	11,49%
ostali	4218	54,66%
<b>Skupaj</b>	<b>7.717</b>	<b>100,00%</b>

## Right Skills 4U

### 2. Zaključek

#### Povzetek rezultatov Vprašalnika o karierni orientaciji osnovnošolcev

V raziskavi je bilo zajetih **36 šol**, ki imajo v letnem načrtu karierno orientacije: 35 šol v 9. razredu, 35 šol tudi v 8. razredu, 31 šol že v 7. razredu in 6 šol tudi v nižjih razredih. Ena od šol ima v načrtu karierno usmerjanje v že v 4. in 5. razredu, 5 šol pa v vseh razredih. (*tabela 1, stran 6*)

Šole, ki so bile zajete v raziskavi in so podale podatke, obiskuje **7.717** učencev. **909** učencev je v 9. razredu, **872** učencev v 8. razredu, **831** učencev v 7. razredu in **887** učencev v 6. razredu, **4.218** učencev je v nižjih razredih. (*tabela 12, stran 11*)

Največ šol ima v 9. razredu na voljo 11 - 20 ur (**55,56 %**), nato 1 - 10 ur (**30,56 %**), več kot 20 ur (**11,11 %**) in 0 ur (**2,78 %**). Šole, ki imajo več kot 20 ur kariernega usmerjanja imajo v enem primeru 68 ur, dve 25 ur in ena 21 ur v 9. razredu. (*tabela 2, stran 6*)

Šole lahko zagotovijo učencem individualne ure, in sicer v največ primerih po **2 uri - 12 šol** (33,33 %), **1 uro - 11 šol** (30,65 %), **3 ure - 8 šol** (22,22 %) in **več kot tri ure - 5 šol** (13,89 %). (*tabela 5, stran 8*)

Večina šol uporablja vprašalnik o poklicni poti (eVPP) - **34 šol** (97,22 %), vprašalnik Kam in kako? - **31 šol** (88,89 %), v **3 šolaj** (8,33) MFBT test, **ostalih 10** (27,78 %) pa uporablja tudi druge teste: Hollanov test, JUP karte, VKO, VTKO-OŠ, Moja izbira.si, aplikacije KAMbi. (*tabela 6, stran 9*)

Svetovalci menijo, da bi morali učenci opraviti test osebnostnih lastnosti - **30** (85,71 %) in test kompetenc in veščin - **29** (82,86 %), test intelektualnih sposobnosti - **24** (68,57 %), test fizičnih sposobnosti - **15** (42,86 %), **3** - (8,57 %) so dopisali še: MFBT, neposredno spoznavanje poklicev in poklicnih področij. Pod drugo je bila tudi opomba: "učenci ne poznajo pojmov za reševanje pripravljenih testov. Imajo prešibek besedni zaklad na tem področju". (*tabela 7, stran 9*)

Večino teh testov lahko ponudijo šole same: **14 šol** (40,0 %) test osebnostnih lastnosti, **4 šole** (11,43 %) test kompetenc, spretnosti in veščin, **4 šole** (**11,43 %**) test intelektualnih sposobnosti **ena šola** (2,86 %) test fizičnih sposobnosti, **6 šol** ponuja druge teste, in 16 šol ne izvaja navedenih testov. (*tabela 8, stran 10*)

Osnovne šole v večini primerov sodelujejo s srednjimi šolami kar **32 (91,43 %)**, z drugimi osnovnimi šolami sodeluje **25 šol (71,43 %)**, prav tako **24 šol (68,57 %)** sodeluje s podjetji, **20 šol (57,14 %)** sodelujejo z zbornico in **2 (5,71 %)** šoli tudi z univerzami. Vse šole sodelujejo vsaj z eno ustanovo. (*tabela 10, stran 11*)

## Right Skills 4U

### 3. Priloga

#### Anketni vprašalnik

##### Vprašalnik o karierni orientaciji osnovnošolcev

Spoštovani,

pred vami je vprašalnik, s katerim želimo izmeriti realno stanje možnosti karierne orientacije na osnovnih šolah.

**Anketa je anonimna**, vaših osebnih podatkov ne beležimo. Nobena šola ne bo pri analizi posebej izpostavljena.

**Najlepša hvala za vašo pomoč.**

---

Osnovna šola (prosim, napišite): \_\_\_\_\_

---

**1. V katerem razredu imate v letnem delovnem načrtu karierno orientacijo? (Možnih je več odgovorov. Prosim, obkrožite vse ustrezne.)**

- a) 9.
  - b) 8.
  - c) 7.
  - d) Drugih razredih (prosim, napišite v katerih): \_\_\_\_\_
- 

**2. Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 9. razredu?**

- a) od 1 do 10 ur
  - b) od 11 do 20 ur
  - c) več kot 20 ur (prosim, napišite, koliko): \_\_\_\_\_
  - d) 0 ur
- 

**3. Koliko učnih ur namenite na vaši šoli za karierno usmerjanje učencev v 8. razredu?**

- a) od 1 do 10 ur
  - b) od 11 do 20 ur
  - c) več kot 20 ur (prosim, napišite, koliko): \_\_\_\_\_
  - d) 0 ur
- 

**4. Koliko učnih ur namenite na vaši šoli za karierno usmerjanje učencev od 1. do vključno 7. razreda?**

- a) od 1 do 10 ur
  - b) od 11 do 20 ur
  - c) več kot 20 ur (prosim, napišite, koliko): \_\_\_\_\_ - \_\_\_
  - d) 0 ur
- 

**5. Koliko učnih ur individualnega svetovanja za karierno usmerjanje lahko v povprečju namenite posameznemu učencu od 1. do vključno 9. razreda?**

- a) 0 ur
  - b) 1 uro
  - c) 2 uri
  - d) 3 ure
  - e) več kot 3 ure (prosim, napišite, koliko): \_\_\_\_\_
-

## Right Skills 4U

**6. Kakšne pripomočke in teste na področju karierne orientacije izvajate pri učencih? (Možnih je več odgovorov. Prosim, označite vse ustrezne.)**

- a) vprašalnik Kam in kako? (na spletni strani mojaizbira.si)
- b) vprašalnik o poklicni poti – eVPP (na spletnem mestu ZSZZ)
- c) testiranje s  $\Psi$  testom (MFBT test)
- d) drugo (prosim, napišite): \_\_\_\_\_
- e) nobene

**7. Kakšne vrste testiranja bi po vašem mnenju potrebovali učenci, da bi se lažje odločili pri izbiri srednje šole**

*(Možnih je več odgovorov. Prosim, označite oziroma navedite vse ustrezne.)*

- a) testi osebnostnih lastnosti
- b) testi intelektualnih sposobnosti
- c) testi fizičnih sposobnosti
- d) testi kompetenc in veščin
- e) drugo (navedite, prosim): \_\_\_\_\_

**8. Ali lahko učencem na vaši šoli ponudite katera od spodaj navedenih testiranj? (Možnih je več odgovorov. Prosim, označite oziroma navedite vse ustrezne.)**

- a) da, teste osebnostnih lastnosti
- b) da, teste intelektualnih sposobnosti
- c) da, teste fizičnih sposobnosti
- d) da, teste kompetenc, spretnosti in veščin
- e) da, druge teste (navedite, prosim): \_\_\_\_\_
- f) ne ponujamo jim navedenih testov

**9. Ali obstaja v regiji testiranje mladih, kjer mladi lahko preizkusijo, testirajo svoje fizične, intelektualne sposobnosti, osebnostne lastnosti, kompetence, veščine in spretnosti?**

*(Možnih je več odgovorov. Prosim, označite oziroma navedite vse ustrezne.)*

- a) da, in sicer na Zavodu RS za zaposlovanje, kamor jih peljemo v času pouka
- b) da, in sicer (napišite, prosim): \_\_\_\_\_
- c) ne

**10. Ali na področju karierne orientacije sodelujete z drugimi izobraževalnimi ustanovami? (Možnih je več odgovorov. Prosim, označite oziroma navedite vse ustrezne.)**

- a) da, z drugimi osnovnimi šolami
- b) da, s srednjimi šolami
- c) da, z univerzo
- d) da, z zbornico
- e) da, s podjetji
- f) ne (prosim, navedite razloge): \_\_\_\_\_

**11. Ali je po vašem mnenju za učence pomemben obisk delavnic v podjetjih in da osebno spoznajo določene poklice skozi predstavitev poklicev?**

- a) Da.
- b) Ne.



## Right Skills 4U

---

## Right Skills 4U

12. Skupno število učencev na šoli (prosim, napišite): \_\_\_\_\_

13. Število učencev po oddelkih (prosim, vpišite):

Razred	Skupno število učencev
6.	
7.	
8.	
9.	

Vljudno vas prosimo, da nam izpolnjen vprašalnik pošljete **najkasneje do petka, 16. 2. 2024** na [rahela.kodila@pgz.si](mailto:rahela.kodila@pgz.si) ali po pošti na spodnji naslov.

Za vaše sodelovanje se vam najlepše zahvaljujemo.

**Dodatne informacije:**

Rahela Kodila (koordinator projekta)

**POMURSKA GOSPODARSKA ZBORNICA**

Lendavska ulica 5a

9000 Murska Sobota

Tel.: 02 52 136 54

E-mail: [rahela.kodila@pgz.si](mailto:rahela.kodila@pgz.si)

Internetna stran: <http://pgz.si/Right-Skills-4U>