



Right Skills 4U

ANALIZA VPRAŠALNIKA o karierni orientaciji osnovnošolcev Right Skills 4U županija Zala in Železna županija

Murska Sobota, februar 2024

Right Skills 4U

KAZALO

Uvod	4
Metodologija raziskave.....	5
1. Analiza vprašalnika o karierni orientaciji osnovnošolcev	6
1.1. V katerem razredu imate v letnem delovnem načrtu karierno orientacijo?	6
1.2. Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 8. razredu?	7
1.3. Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 7. razredu?	7
1.4. Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev od 1. do vključno 6. razreda?	8
1.5. Koliko učnih ur individualnega svetovanja za karierno usmerjanje lahko v povprečju namenite posameznemu učencu od 1. do vključno 8. razreda?.....	9
1.6. Kakšne ankete in teste na področju karierne orientacije izvajate pri učencih?	10
1.7. Kakšne vrste testiranja bi po vašem mnenju potrebovali učenci, da bi se lažje odločili pri izbiri srednje šole?.....	10
1.8. Ali lahko učencem na vaši šoli ponudite katera od spodaj navedenih testiranj?	10
1.9. Ali obstaja v regiji testiranje mladih, kjer lahko preizkusijo/testirajo svoje sposobnosti, kompetence, veščine in spretnosti? ..11	11
1.10. Kakšne možnosti poklicnega usmerjanja so na voljo učencem v regiji, kjer se lahko preizkusijo in testirajo svoje sposobnosti, kompetence in spretnosti?	11
1.11. Ali na področju karierne orientacije sodelujete z drugimi izobraževalnimi ustanovami?.....	12
1.12. S katerimi drugimi izobraževalnimi ustanovami sodelujete na področju karierne orientacije?	12
1.13. Kaj je razlog, da ne sodelujete z drugimi izobraževalnimi ustanovami na področju karierne orientacije?.....	12
1.14. Ali je po vašem mnenju za učence pomemben obisk delavnic v podjetjih in da osebno spoznajo določene značilnosti posameznih poklicev?.....	13
1.15. Skupno število učencev na šoli.....	13
1.16. Število učencev po razredih.....	13
2. Zaključek	14
3. Priloga - vprašalnik.....	15
Kérdőív pedagógusok és pályaaorientációs tanácsadók részére	15

Right Skills 4U

KAZALO TABEL

TABELA 1: V katerem razredu imate v letnem delovnem načrtu karierno orientacijo?	6
TABELA 2: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 8. razredu?	7
TABELA 3: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 7. razredu?	7
TABELA 4: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev od 1. do vključno 6. razreda?	8
TABELA 5: Koliko učnih ur individualnega svetovanja za karierno usmerjanje lahko v povprečju namenite posameznemu učencu od 1. do vključno 8. razreda?	9
TABELA 6: Kakšne pripomočke in teste na področju karierne orientacije izvajate pri učencih?	10
TABELA 7: Kakšne vrste testiranja bi po vašem mnenju potrebovali učenci, da bi se lažje odločili pri izbiri srednje šole?	10
TABELA 8: Ali lahko učencem na vaši šoli ponudite katera od spodaj navedenih testiranj?	11
TABELA 9: Ali obstaja v regiji testiranje mladih, kjer lahko preizkusijo/testirajo svoje sposobnosti, kompetence, veščine in spretnosti?	11
TABELA 10: Kakšne možnosti poklicnega usmerjanja so na voljo učencem v regiji, kjer se lahko preizkusijo in testirajo svoje sposobnosti, kompetence in spretnosti?	11
TABELA 11: Ali na področju karierne orientacije sodelujete z drugimi izobraževalnimi ustanovami?	12
TABELA 12: S katerimi drugimi izobraževalnimi ustanovami sodelujete na področju karierne orientacije?	12
TABELA 13: Ali je po vašem mnenju za učence pomemben obisk delavnic v podjetjih in da osebno spoznajo določene značilnosti posameznih poklicev?	13
TABELA 14: Število učencev po razredih	13

KAZALO GRAFOV

GRAF 1: V katerem razredu imate v letnem delovnem načrtu karierno orientacijo?	6
GRAF 2: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 8. razredu?	7
GRAF 3: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 7. razredu?	8
GRAF 4: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev od 1. do vključno 6. razreda?	8
GRAF 5: Koliko učnih ur individualnega svetovanja za karierno usmerjanje lahko v povprečju namenite posameznemu učencu od 1. do vključno 8. razreda?	9

Right Skills 4U

Uvod

Pomurska gospodarska zbornica je s partnerji na čezmejnem projektu **Right Skills 4U** oblikovala čezmejno projektno partnerstvo. Osnovno vodilo za oblikovanje projektnega partnerstva in odločitve za izvedbo skupnega projekta na slovenski in madžarski strani meje je bilo dejstvo, da tako kot se spreminjajo svet, družba in s tem tudi mladi, se morajo sistemi poklicnega usposabljanja na Madžarskem in v Sloveniji prav tako prilagoditi gospodarstvu / trgu dela.

V poklicnem usposabljanju imajo zbornice in druge institucije pomembno usklajevalno vlogo, zato je trenutno njihov največji izziv »doseči« in nagovoriti mlade ter poskrbeti, da temu, kar jim namenjamo, tudi prisluhnejo.

Območji na obeh straneh meje se soočata s podobno problematiko in skupaj lahko najdemo metode, s katerimi bomo v okolju našli načine, kako mladim predstaviti in поблиžje spoznati posamezne poklice, ki jih zanimajo. Cilj je, da mlade, ob upoštevanju nenehno spreminjajočih se potreb trga dela, napotimo v pravo smer ter njihovo pozornost usmerimo na lastne sposobnosti in spretnosti, ki morajo imeti pri izbiri poklica odločilno vlogo.

Dolgoročni cilj je zmanjšati brezposelnost ter s krepitvijo in izkoriščanjem ustreznih kompetenc povečati konkurenčnost slovenskih in madžarskih MSP ter prispevati k trajnostni rasti.

Projektno partnerstvo oblikovano na podlagi dolgoletnih izkušenj in sodelovanja je posledica postavljenih ciljev in vključuje ključne predstavnike delodajalcev v čezmejni regiji ter podjetniško podporno okolje. Projektno partnerstvo oblikuje 5 partnerjev: **Pomurska gospodarska zbornica, Območna obrtno-podjetniška zbornica Murska Sobota in Razvojni center Murska Sobota** na slovenski strani ter **Trgovinska in industrijska zbornica županije Zala** in **Trgovinska in industrijska zbornica Železne županije** na madžarski strani.

V raziskavi v okviru projekta **Right Skills 4U** smo želeli ugotoviti, kakšne so navade in želje ter sposobnosti in veščine učencev od 6. do 8. razreda osnovne šole glede do načrtovanja svoje karijerne izbire ali poti. Povprašali smo tudi izobraževalne ustanove po pristopih ter predstavitvah poklicne usmeritve "karijerne orientacije" za učence v učnih programih. Prav tako pa naredili raziskavo pri delodajalcih, njihovih kadrih in potrebah novih kadrov.

Right Skills 4U

Metodologija raziskave

Ciljno skupino raziskave narejene v letu 2024 predstavljajo osnovne šole v županiji Zala in Železni županiji . Anketo so pedagogi lahko izpolnili preko spletne ankete, ki je bila dostopna na:

<https://docs.google.com/forms/d/1xXSjy0jkqxr4RZSwRaDBBSPWiHhE96h4mGdOegsbOI/edit?ts=65ae5edb>

és

<https://docs.google.com/forms/d/1WBPw5N91UVaj24J4uAUZLyBB19NF-vyMPONFyxyYTJ4/edit?ts=65ae5e50>

Za obdelavo podatkov, pridobljenih z anketnim vprašalnikom, smo uporabili program MS Excel, nato jih obdelali, da smo dobili uporabne in primerljive podatke in jih nato analizirali. Nekatera podatke smo preverili tudi s statistično analizo v programu PSPP. Podatke smo prikazali v obliki strukturnih tabel, ter z grafi (tortni, črtni, palični).

V raziskavi uporabljeni izrazi, zapisani v slovnični obliki moškega spola, so uporabljeni kot nevtralni in veljajo enakovredno za oba spola.

Ta dokument je sestavljen po vrstnem redu vprašanj iz anketnega vprašalnika.

Right Skills 4U

1. Analiza vprašalnika o karierni orientaciji osnovnošolcev

**Opomba: Pri odstotkih so števila vsepovsod zaokrožena na eno ali dve decimalni mesti.*

K izpolnitvi ankete smo povabili pedagoge na osnovnih šolah iz županije Vas in Železne županije. Na anketna vprašanja se je odzvalo o se odzvala **60** pedagogov iz osnovnih šol.

1.1. V katerem razredu imate v letnem delovnem načrtu karierno orientacijo?

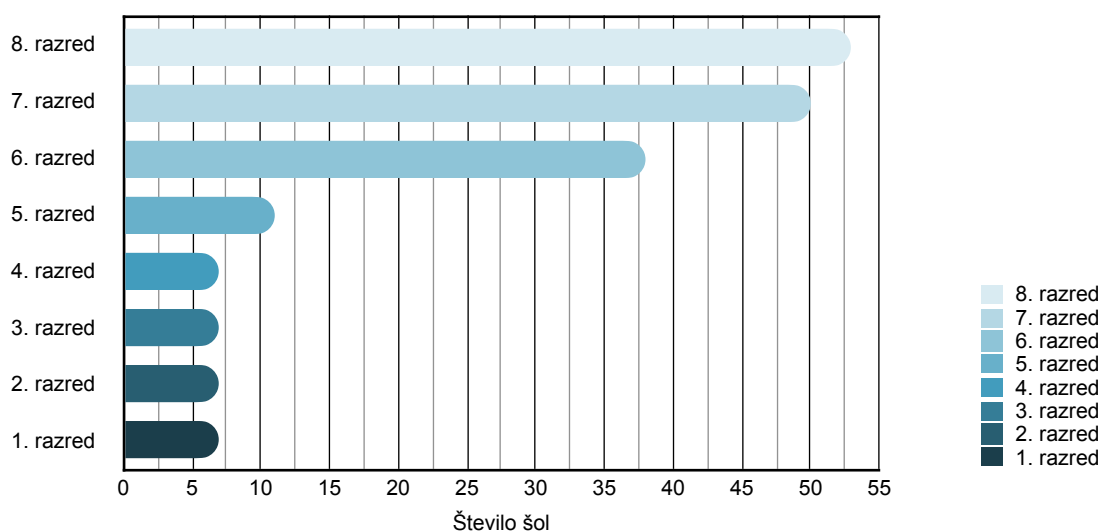
(Možnih je več odgovorov.)

V raziskavi smo zajeli 60 šol, katerih učni načrti vključujejo karierno orientacijo: 53 šol v 8. razredu, 50 šol v 7. razredu, 38 šol v 6. razredu in 11 šol v 5. razredu. Sedem šol izvaja karierno orientacijo tudi od 1 - 4. razreda.

TABELA 1: V katerem razredu imate v letnem delovnem načrtu karierno orientacijo?

Odgovor	Število šol	Odstotek
8. razred	53	88,33%
7. razred	50	83,33%
6. razred	38	63,33%
5. razred	11	18,33%
4. razred	7	11,67%
3. razred	7	11,67%
2. razred	7	11,67%
1. razred	7	11,67%

GRAF 1: V katerem razredu imate v letnem delovnem načrtu karierno orientacijo?



Right Skills 4U

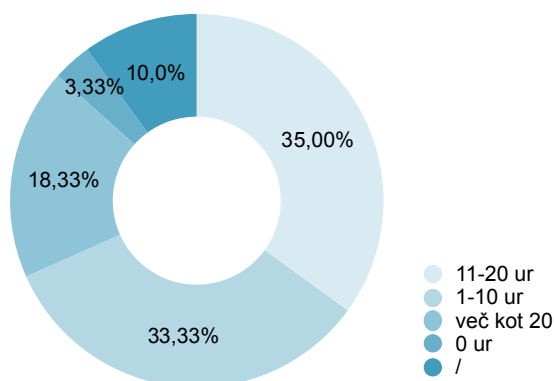
1.2. Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 8. razredu?

Največ šol ima v 8. razredu na voljo 11 - 20 ur (**35,0 %**), sledi od 1 do 10 ur (**33,33 %**), več kot 20 ur (**18,33 %**) in 0 ur (**3,33 %**). 6 šol ni posredovalo podatkov.

TABELA 2: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 8. razredu?

Odgovor	Število šol	Odstotek
11-20 ur	21	35,00%
1-10 ur	20	33,33%
več kot 20	11	18,33%
0 ur	2	3,33%
/	6	10,00%

GRAF 2: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 8. razredu?



1.3. Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 7. razredu?

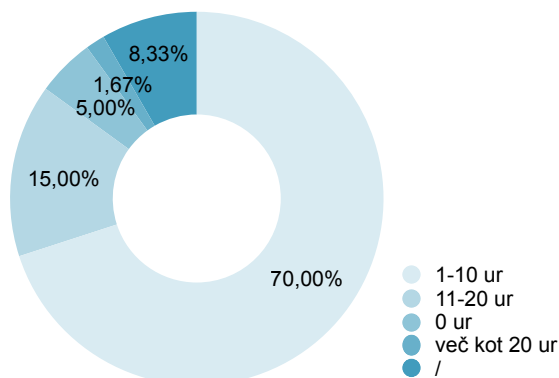
Na večini šol je v 7. razredu na voljo 1 do 10 ur (**70,00 %**), sledi od 11 do 20 ur (**15,0%**), 0 ur (**5,0 %**) in več kot 20 ur (**1,67 %**). 5 šol ni podalo podatkov.

TABELA 3: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 7. razredu?

Odgovor	Število šol	Odstotek
1-10 ur	42	70,00%
11-20 ur	9	15,00%
0 ur	3	5,00%
več kot 20 ur	1	1,67%
/	5	8,33%

Right Skills 4U

GRAF 3: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev v 7. razredu?



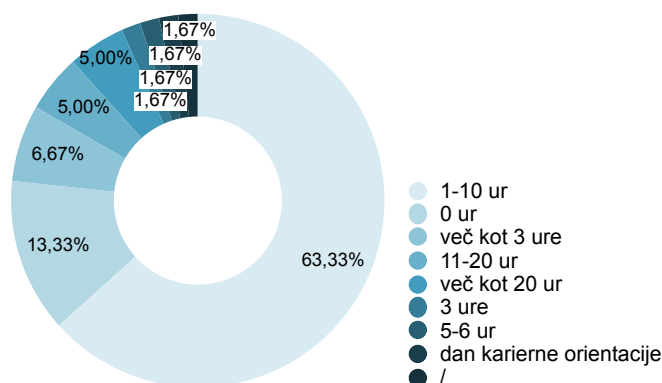
1.4. Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev od 1. do vključno 6. razreda?

Večina šol, 38 ima od 1.-6. razreda od 1 do 10 ur (**63,33 %**), sledi 8 šol z 0 ur (**13,33 %**), nato 4 šole z več kot 3 ure (**6,67 %**), 3 šole z od 11 do 20 ur (**5,0 %**) in 3 šole z več kot 20 ur (**5,00 %**).

TABELA 4: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev od 1. do vključno 6. razreda?

Odgovor	Število šol	Odstotek
1-10 ur	38	63,33%
0 ur	8	13,33%
več kot 3 ure	4	6,67%
11-20 ur	3	5,00%
več kot 20 ur	3	5,00%
3 ure	1	1,67%
5-6 ur	1	1,67%
dan karierne orientacije	1	1,67%
/	1	1,67%

GRAF 4: Koliko učnih ur je na voljo za karierno usmerjanje učencev od 1. do vključno 6. razreda?



Right Skills 4U

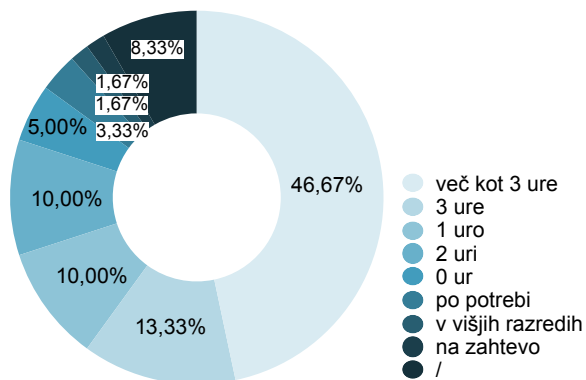
1.5. Koliko učnih ur individualnega svetovanja za karierno usmerjanje lahko v povprečju namenite posameznemu učencu od 1. do vključno 8. razreda?

Šole nudijo učencem individualne ure za karierno usmerjanje. Največkrat **več kot 3 ure - 28 šol** (46,67 %), **3 ure - 8 šol** (13,33 %), **1 uro - 6 šol** (10,0 %) in **2 uri - 6 šol** (10,0 %), **0 ur - 3 šole** (5,0 %)

TABELA 5: Koliko učnih ur individualnega svetovanja za karierno usmerjanje lahko v povprečju namenite posameznemu učencu od 1. do vključno 8. razreda?

Odgovor	Število šol	Odstotek
več kot 3 ure	28	46,67%
3 ure	8	13,33%
1 uro	6	10,00%
2 uri	6	10,00%
0 ur	3	5,00%
po potrebi	2	3,33%
v višjih razredih	1	1,67%
na zahtevo	1	1,67%
/	5	8,33%

GRAF 5: Koliko učnih ur individualnega svetovanja za karierno usmerjanje lahko v povprečju namenite posameznemu učencu od 1. do vključno 8. razreda?



Right Skills 4U

1.6. Kakšne ankete in teste na področju karierne orientacije izvajate pri učencih?

Največkrat se uporablja vprašalnik za karierno orientacijo - **50 šol (83,33 %)**, sledi vprašalnik osebnostnih lastnosti - **43 šol (71,67 %)**, vprašalnik z igrivimi nalogami - **41 šol (68,33 %)** in razprava/intervju - **31 šol (51,67 %)**, anketa, ki jo izvaja pedagoška služba - **28 šol (46,67 %)**. 2 šoli ne uporabljata testov in ne izvajata anket.

TABELA 6: Kakšne pripomočke in teste na področju karierne orientacije izvajate pri učencih?

Odgovor	Število šol	Odstotek
vprašalnik o karierni orientaciji	50	83,33%
vprašalnik osebnostnih lastnosti	43	71,67%
vprašalnik z igrivimi nalogami	41	68,33%
razprava/intervju	31	51,67%
anketa pedagoške službe	28	46,67%
ne izvajamo anket	2	3,33%
obisk poklicnih sejmov	1	1,67%
pogovor s strokovnjakom po potrebi	1	1,67%

1.7. Kakšne vrste testiranja bi po vašem mnenju potrebovali učenci, da bi se lažje odločili pri izbiri srednje šole?

Šolski svetovalni delavci najpogosteje priporočajo test osebnostnih lastnosti - **34 (56,67 %)**, sledi test kompetenc in veščin - **23 (38,33 %)**, nato test fizičnih sposobnosti - **6 (10,0 %)** in test intelektualnih sposobnosti - **3 (5,0 %)**.

TABELA 7: Kakšne vrste testiranja bi po vašem mnenju potrebovali učenci, da bi se lažje odločili pri izbiri srednje šole?

Odgovor	Število šol	Odstotek
test osebnostnih lastnosti	34	56,67%
test kompetenc in veščin	23	38,33%
test fizičnih sposobnosti	6	10,00%
test intelektualnih sposobnosti	3	5,00%

1.8. Ali lahko učencem na vaši šoli ponudite katera od spodaj navedenih testiranj?

(Označite lahko več odgovorov!)

Šole lahko nudijo le nekatere ankete/teste. **43 šol (71,67 %)** najpogosteje uporablja preizkus usposobljenosti, spretnosti in nadarjenosti, **36 šol (60,0 %)** test osebnostnih lastnosti, **12 šol (20,0 %)** test intelektualnih sposobnosti, **7 šol** ne uporabljata testov in anket, **5 šol** pa opravi teste fizičnih sposobnosti učencev.

Right Skills 4U

TABELA 8: Ali lahko učencem na vaši šoli ponudite katera od spodaj navedenih testiranj?

Odgovor	Število šol	Odstotek
test, usposobljenosti, spretnosti in nadarjenosti	43	71,67%
test osebnostnih lastnosti	36	60,00%
test intelektualnih sposobnosti	12	20,00%
ne izvajamo testov/anket	7	11,67%
test fizičnih sposobnosti	5	8,33%
samospoznanje	2	3,33%
strokovno znanje	1	1,67%

1.9. Ali obstaja v regiji testiranje mladih, kjer lahko preizkusijo/testirajo svoje sposobnosti, kompetence, veščine in spretnosti?

Učencem je v regiji omogočeno testiranje njihovih sposobnosti, veščin in spretnosti, **73,33 %** svetovalcev je odgovorilo z da in **26,67 %** jih meni, da teh možnosti v regiji ni.

TABELA 9: Ali obstaja v regiji testiranje mladih, kjer lahko preizkusijo/testirajo svoje sposobnosti, kompetence, veščine in spretnosti?

Odgovor	Število šol	Odstotek
Da, obstaja.	44	73,33%
Ne, ni.	16	26,67%

1.10. Kakšne možnosti poklicnega usmerjanja so na voljo učencem v regiji, kjer se lahko preizkusijo in testirajo svoje sposobnosti, kompetence in spretnosti?

Odgovore smo dobili od 46 svetovalcev. Največ jih meni, **23,33 %**, da so to pedagoške službe, **16,67 %** pravi da so to predstavitve poklicev in usmerjanja, **8,33 %** meni, da je to gospodarska zbornica, **6,67 %** meni, da je to FIT - Zaposlitvena svetovalnica in prav tako **6,67 %** da je to nacionalna anketa o poklicni usmeritvi in **6,67 %** šolski in območni dogodki karijerne orientacije.

TABELA 10: Kakšne možnosti poklicnega usmerjanja so na voljo učencem v regiji, kjer se lahko preizkusijo in testirajo svoje sposobnosti, kompetence in spretnosti?

Odgovor	Število šol	Odstotek
strokovne pedagoške službe	14	23,33%
predstavitve poklicev in usmerjanja	10	16,67%
gospodarska zbornica	5	8,33%
FIT - zaposlitvena svetovalnica	4	6,67%
nacionalna anketa o poklicni usmeritvi	4	6,67%
šolski in območni dogodki o poklicni orientaciji	4	6,67%
zaposlitveni centri	2	3,33%
karierni svetovalci	2	3,33%

Right Skills 4U

1.11. Ali na področju karijerne orientacije sodelujete z drugimi izobraževalnimi ustanovami?

Od 60 šol jih **52 (86,67 %)** sodeluje z drugimi izobraževalnimi ustanovami, **8 šol (13,33 %)** pa ne.

TABELA 11: Ali na področju karijerne orientacije sodelujete z drugimi izobraževalnimi ustanovami?

Odgovor	Število šol	Odstotek
da	52	86,67%
ne	8	13,33%

1.12. S katerimi drugimi izobraževalnimi ustanovami sodelujete na področju karijerne orientacije?

48 šol (92,31 %) sodeluje s srednjimi šolami, **32 šol (61,54 %)** s specializiranimi pedagoškimi službami, **26 šol (50 %)** s podjetji, **24 šol (46,15 %)** z gospodarsko zbornico, **8 šol (15,38 %)** z drugimi osnovnimi šolami in **6 šol (11,54 %)** z univerzami.

TABELA 12: S katerimi drugimi izobraževalnimi ustanovami sodelujete na področju karijerne orientacije?

Odgovor	Število šol	Odstotek
s srednjimi šolami	48	92,31%
specializiranimi pedagoškimi službami	32	61,54%
s podjetji	26	50,00%
z gospodarsko zbornico	24	46,15%
z drugimi osnovnimi šolami	8	15,38%
z univerzami	6	11,54%

1.13. Kaj je razlog, da ne sodelujete z drugimi izobraževalnimi ustanovami na področju karijerne orientacije?

Odgovore smo prejeli od sedmih pedagogov iz osmih šol:

- "Ukvarjam se s svojimi učenci in jim poskušam pomagati"
- "Z osnovno šolo ne, le s srednjo šolo"
- "To ne prinese več v "kuhinjo", ni časa in denarja."
- "Ne vem."
- "Ni povezave"
- "Začel sem šele novembra"
- "Kot podeželska šola težko vzpostavimo neposredna srečanja. Na lokalni ravni se programom karijerne orientacije, ki ga ponujajo srednje šole, vedno odzovemo. Ta srečanja pa niso načrtovana."

Right Skills 4U

1.14. Ali je po vašem mnenju za učence pomemben obisk delavnic v podjetjih in da osebno spoznajo določene značilnosti posameznih poklicev?

59 (98,33%) svetovalcev meni da je pomembno, da učenci obišejo podjetja in spoznajo značilnosti poklicev, 1 (1,67%) pa da ne.

TABELA 13: Ali je po vašem mnenju za učence pomemben obisk delavnic v podjetjih in da osebno spoznajo določene značilnosti posameznih poklicev?

Odgovor	Število šol	Odstotek
da	59	98,33%
ne	1	1,67%

1.15. Skupno število učencev na šoli

Šole, ki so sodelovale v raziskavi in posredovale podatke, imajo skupaj **14042** učencev. Tri šole niso posredovale podatkov.

1.16. Število učencev po razredih

Od 14.042 učencev je **1.669** učencev v **8. razredu**, **3.064** učencev v **7. razredu**, **1.689** učencev v **7. razredu** in **7.620** učencev v nižji srednji šoli. Tri šole niso posredovale podatkov.

TABELA 14: Število učencev po razredih

Odgovor	Število šol	Odstotek
8. razred	1.669	11,89%
7. razred	3.064	21,82%
razred	1.689	12,03%
ostali	7.620	54,27%
	14.042	100,00%

Right Skills 4U

2. Zaključek

Povzetek rezultatov Vprašalnika o karierni orientaciji osnovnošolcev

V raziskavo je bilo vključenih 60 šol, katerih letni učni načrti vključujejo karierno orientacijo: 53 šol v 8. razredu, 50 šol v 7. razredu, 38 šol v 6. razredu, 11 šol že v 5. razredu in 7 šol v nižjih razredih (*tabela 1, stran 6*).

V šolah, ki so sodelovale v raziskavi in posredovale podatke, je 14042 učencev. V 8. razredih je 1669 učencev, v 7. razredih 3064 učencev, v 6. razredih 1689 učencev in v nižjih razredih 7620 učencev. Tri šole niso podale podatkov (*tabela 14, stran 13*).

Največje število razpoložljivih ur za karierno orientacijo, na 21 šolah, je 11-20 ur v 8. razredu (35,0 %), sledi 1-10 ur na 20 šolah (33,33 %), več kot 20 ur na 11 šolah (18,33 %) in 0 ur na 2 šolah (3,33 %) (*tabela 2, stran 7*).

Šole lahko za učencem nudijo individualne ure. Največ šol več kot 3 ure - 28 šol (46,67 %), 3 ure - 8 šol (13,33 %), 1 uro - 6 šol (10,0 %) in 2 uri - 6 šol (10,0 %). 3 šole (5,0 %) ne izvajajo individualnih ur (*tabela 5, stran 9*).

Največkrat se uporablja vprašalnik za karierno orientacijo - **50 šol (83,33 %)**, sledi vprašalnik osebnostnih lastnosti - **43 šol (71,67 %)**, vprašalnik z igrivimi nalogami - **41 šol (68,33 %)** in razprava/intervju - **31 šol (51,67 %)**, anketa, ki jo izvaja pedagoška služba - **28 šol (46,67 %)**. 2 šoli ne uporabljata testov in ne izvajata anket (*tabela 6, stran 10*).

Šolski svetovalni delavci najpogosteje priporočajo test osebnostnih lastnosti - **34 (56,67 %)**, sledi test kompetenc in veščin - **43 (38,33 %)**, nato test fizičnih sposobnosti - **6 (10,0 %)** in test intelektualnih sposobnosti - **3 (5,0 %)**. (*tabela 7, stran 10*).

Osnovne šole najpogosteje sodelujejo s srednjimi šolami - **48 (80,0 %)**, s pedagoškimi službami - **32 (53,33 %)**, s podjetji - **26 (43,33 %)**, z gospodarskimi zbornicami - **24 (40,0 %)**, z drugimi osnovnimi šolami - **8 (13,33 %)** in z univerzami - **6 (10,0 %)**. Osem šol ni posredovalo podatkov (*tabela 12, stran 12*).

Right Skills 4U

3. Priloga - vprašalnik

Kérdőív pedagógusok és pályaeorientációs tanácsadók részére

Tisztelt Pedagógus, tisztelt Pályaeorientációs tanácsadó!

A Szlovénia – Magyarország Interreg Program 2021-2027 Right Skills 4U projekt keretében felmérést készítünk az általános iskolákban zajló pályaeorientációs tevékenységekről. A pályaeorientáció meghatározó szerepet játszik mind a tanulók jövőjében, mind a gazdasági fejlődés szempontjából. Projektünk aktivitásaival támogatni kívánjuk pályaeorientációs tevékenységeiket.

Általános iskola neve: _____

1. Mely évfolyamon/évfolyamokon tervez az iskola pályaeorientációs tevékenységet az éves munkatervben? (Több válasz is lehetséges.)

- a) 8. évfolyam
 - b) 7. évfolyam
 - c) 6. évfolyam
 - d) más évfolyamban (kérem írja le, melyikekben):
-

2. Hány órát fordít pályaeorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 8. évfolyamon?

- a) 1-10 tanóra
 - b) 11-20 tanóra
 - c) több, mint húsz, éspedig:
 - d) 0 tanóra
-

3. Hány órát fordít pályaeorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 7. évfolyamon?

- a) 1-10 tanóra
 - b) 11-20 tanóra
 - c) több, mint húsz, éspedig:
 - d) 0 tanóra
-

4. Hány órát fordít pályaeorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 6. évfolyamon az 1.-ől a 6. évfolyamig, a 6. évfolyamot is beleértve?

- a) 1-10 tanóra
 - b) 11-20 tanóra
 - c) több, mint húsz, éspedig:
 - d) 0 tanóra
-

5. Hány órát fordít pályaeorientációs az iskolában egyéni pályaeorientációs beszélgetésekre a diákokkal az 1.-ől a 8. évfolyamig, a 8. évfolyamot is beleértve?

- a) 1 tanórát
 - b) 2 tanórát
 - c) 3 tanórát
 - d) több mint 3 tanórát, éspedig:
 - e) 0 tanórát
-

6. Milyen pályaeorientációs felméréseket végez a tanulókkal?

- a) pályaeorientációs kérdőív
- b) önismereti kérdőív
- c) pedagógiai szakszolgálat / szakember által végzett felmérés
- d) játékos feladatok
- e) átbeszélés / interjú
- f) nem végzek felméréseket

Right Skills 4U

7. Véleménye szerint milyen felmérés lenne szükséges ahhoz, hogy megkönnyítsék a tanulók számára a pályaválasztást? (Több válasz is jelölhető!)[1]

- a) önismereti teszt
- b) intelligencia tesztek
- c) fizikai alkalmasságot felmérő teszt
- d) kompetencia- és készségtesztek
- e) egyéb:.....

8. Mely felméréseket használja a tanulók pályaorientálásához? (Több válasz is jelölhető!)

- a) személyiségtesztek
- b) az intellektuális képességek tesztelése
- c) fizikai képességvizsgálatok
- d) kompetencia-, készség- és készségtesztek
- e) egyéb:
- f) Nem használok felméréseket

9. Van-e olyan pályaorientációs felmérési lehetőség tanulók számára a régióban, ahol a fiatalok kipróbálhatják és tesztelhetik képességeiket, kompetenciáikat, készségeiket?

- a) Igen, van. Éspedig:
- b) Nem, nincs.

10. Együttműködik-e más oktatási intézményekkel a pályaorientáció területén? (Több válasz is jelölhető!)

- a) Igen, a többi / másik általános iskolákkal
- b) Igen, a középiskolákkal
- c) Igen, a pedagógiai szakszolgálattal
- d) Igen, az egyetemmel
- e) Igen, a kamarával
- f) Igen, a vállalkozásokkal/cégekkel
- g) Nem (Kérjük, indokolja!):.....

11. Fontosnak tartja-e, hogy a tanulók céglátogatásokon vegyenek részt, és személyesen tapasztalhassák meg az egyes szakmák jellemzőit?

- a) Igen.
- b) Nem.

12. Az iskolában tanuló diákok száma összesen:

13. Tanulók száma évfolyamonként:

Évfolyam	Tanulók száma évfolyamonként
6. évfolyam	
7. évfolyam	
8. évfolyam	

Köszönjük együttműködését!