



Right Skills 4U

Az általános iskolások pályaeorientációjára vonatkozó KÉRDŐÍVES FELMÉRÉS ELEMZÉSE Right Skills 4U Zala vármegye és Vas vármegye

Muraszombat, Február 2024

Right Skills 4U

TARTALOMJEGYZÉK

| | |
|---|-----------|
| Bevezetés | 4 |
| A kutatás módszertana | 5 |
| 1. A pedagógusok és pályaválasztási tanácsadók számára készített kérdőív elemzése | 6 |
| 1.1. Mely évfolyamon/évfolyamokon tervez az iskola pályaeorientációs tevékenységet az éves munkatervben?..... | 6 |
| 1.2. Hány órát fordít pályaeorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 8. évfolyamon?..... | 7 |
| 1.3. Hány órát fordít pályaeorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 7. évfolyamon?..... | 7 |
| 1.4. Hány órát fordít pályaeorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 1.-től a 6. évfolyamig?..... | 8 |
| 1.5. Hány órát fordít egyéni pályaeorientációs beszélgetésekre a diákokkal az 1-től a 8-ik évfolyamig?..... | 9 |
| 1.6. Milyen pályaeorientációs felméréseket végez a tanulókkal? | 10 |
| 1.7. Véleménye szerint milyen felmérés lenne szükséges ahhoz, hogy megkönnyítsék a tanulók számára a pályaválasztást?..... | 10 |
| 1.8. Mely felméréseket használja a tanulók pályaeorientálásához? | 10 |
| 1.9. Van-e olyan pályaeorientációs felmérési lehetőség tanulók számára a régióban, ahol a fiatalok kipróbálhatják és tesztelhetik képességeiket, kompetenciáikat, készségeiket? | 11 |
| 1.10. Milyen pályaeorientációs felmérési lehetőség van a tanulók számára a régióban, ahol a fiatalok kipróbálhatják és tesztelhetik képességeiket, kompetenciáikat, készségeiket? | 11 |
| 1.11. Együttműködik-e más oktatási intézményekkel a pályaeorientáció területén? | 12 |
| 1.12. Mely más oktatási intézményekkel működik együtt a pályaeorientáció területén? | 12 |
| 1.13. Mi az oka annak, hogy nem működik együtt más oktatási intézményekkel a pályaeorientáció területén?..... | 12 |
| 1.14. Fontosnak tartja-e, hogy a tanulók céglátogatásokon vegyenek részt, és személyesen tapasztalhassák meg az egyes szakmák jellemzőit?..... | 13 |
| 1.15. Az iskolában tanuló diákok száma összesen..... | 13 |
| 1.16. A tanulók száma osztályonként..... | 13 |
| 2. Következtetés | 14 |
| 3. Melléklet | 15 |
| Kérdőív pedagógusok és pályaeorientációs tanácsadók részére | 15 |

Right Skills 4U

TÁBLÁZATOK JEGYZÉKE

| | |
|---|----|
| TÁBLÁZAT 1: Mely évfolyamon/évfolyamokon tervez az iskola pályaorientációs tevékenységet az éves munkatervben? | 6 |
| TÁBLÁZAT 2: Hány órát fordít pályaorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 8. évfolyamon? | 7 |
| TÁBLÁZAT 3: Hány órát fordít pályaorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 7. évfolyamon? | 7 |
| TÁBLÁZAT 4: Hány órát fordít pályaorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 1.-től a 6. évfolyamig? | 8 |
| TÁBLÁZAT 5: Hány órát fordít egyéni pályaorientációs beszélgetésekre a diákokkal az 1-től a 8-ik évfolyamig? | 9 |
| TÁBLÁZAT 6: Milyen pályaorientációs felméréseket végez a tanulókkal? | 10 |
| TÁBLÁZAT 7: Véleménye szerint milyen felmérés lenne szükséges ahhoz, hogy megkönnyítsék a tanulók számára a pályaválasztást? | 10 |
| TÁBLÁZAT 8: Mely felméréseket használja a tanulók pályaorientálásához? | 11 |
| TÁBLÁZAT 9: Van-e olyan pályaorientációs felmérési lehetőség tanulók számára a régióban, ahol a fiatalok kipróbálhatják és tesztelhetik képességeiket, kompetenciáikat, készségeiket? | 11 |
| TÁBLÁZAT 10: Milyen pályaorientációs felmérési lehetőség tanulók számára a régióban, ahol a fiatalok kipróbálhatják és tesztelhetik képességeiket, kompetenciáikat, készségeiket? | 11 |
| TÁBLÁZAT 11: Együttműködik-e más oktatási intézményekkel a pályaorientáció területén? | 12 |
| TÁBLÁZAT 12: Mely más oktatási intézményekkel működik együtt a pályaorientáció területén? | 12 |
| TÁBLÁZAT 13: Együttműködik-e más oktatási intézményekkel a pályaorientáció területén? | 13 |
| TÁBLÁZAT 14: A tanulók száma osztályonként | 13 |

GRAFIKONOK JEGYZÉKE

| | |
|--|---|
| GRAFIKON 1: Mely évfolyamon/évfolyamokon tervez az iskola pályaorientációs tevékenységet az éves munkatervben? | 6 |
| GRAFIKON 2: Hány órát fordít pályaorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 8. évfolyamon? | 7 |
| GRAFIKON 3: Hány órát fordít pályaorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 7. évfolyamon? | 8 |
| GRAFIKON 4: Hány órát fordít pályaorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 1.-től a 6. évfolyamig? | 8 |
| GRAFIKON 5: Hány órát fordít egyéni pályaorientációs beszélgetésekre a diákokkal az 1-től a 8-ik évfolyamig? | 9 |

Right Skills 4U

Bevezetés

A Muravidéki Gazdasági Kamara a **Right Skills 4U projektben** részt vevő partnerekkel határon átnyúló projektpartnerséget alakított ki. A projektpartnerség megalakulásának és a szlovén-magyar közös projekt megvalósításának alapelve az volt, ahogy a világ és a társadalom, úgy a fiatalok is változnak, így a magyarországi és szlovéniai szakképzési rendszereknek is alkalmazkodniuk kell a gazdasághoz/ munkaerőpiachoz.

A kamarák és más intézmények fontos koordináló szerepet töltenek be a szakképzésben, ezért jelenleg a legnagyobb kihívás számukra az, hogy „elérjék” és megszólítsák a fiatalokat, és biztosítsák, hogy azok meg is hallják azt, amit mondani akarnak.

A határ mindkét oldalán hasonló problémákkal küzdenek, de közösen találhatunk módszereket arra, hogy a fiatalokkal megismertessük azokat az adott szakmákat, amelyek iránt érdeklődnek. A cél az, hogy figyelembe véve a munkaerőpiac folyamatosan változó igényeit, a fiatalokat a megfelelő irányba tereljük, figyelmüket saját képességeikre és készségeikre irányítsuk, amelyeknek a pályaválasztásban döntő szerepet kell játszaniuk.

A hosszú távú cél a munkanélküliség csökkentése, valamint a releváns kompetenciák megerősítése és kiaknázása révén a szlovén és magyar KKV-k versenyképességének növelése, továbbá a fenntartható növekedéshez való hozzájárulás.

A több éves tapasztalatra és együttműködésre épülő projektpartnerség a kitűzött célok eredménye, és a határon átnyúló régió munkáltatóinak és a vállalkozástámogató környezetnek a legfontosabb képviselőit foglalja magában. A projektpartnerséget 5 partner alkotja: a **Muravidéki Gazdasági Kamara**, a **Muraszombati Területi Kézműves Kamara** és a **Muraszombati Fejlesztési Központ** a szlovén oldalon, valamint a **Zala Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara** és a **Vas Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara** a magyar oldalon.

A Right Skills 4U felmérés célja az volt, hogy megismerje az általános iskola 6-8. osztályos tanulóinak a pályaválasztásuk vagy pályájuk megtervezésével kapcsolatos szokásait és preferenciáit, illetve képességeit és készségeit. Megkérdeztük az oktatási intézményeket is, hogy a tantervükben milyen megközelítésekkel és bemutatásokkal foglalkoznak a tanulók pályaeorientációjával. Felmértük továbbá a munkaadókat, alkalmazottaikat, illetve érdekelt bennünket a további alkalmazottak iránti igényük is.

Right Skills 4U

A kutatás módszertana

A 2024-ben végzett kutatás célcsoportja a Zala és Vas vármegyei általános iskolák. A felmérést a tanácsadók az alábbi linkeken elérhető online kérdőív segítségével tölthették ki:

<https://docs.google.com/forms/d/1xXSjy0jkqxr4RZSwRaDBBSPWiHhE96h4mGdOegsbOI/edit?ts=65ae5edb>

és

<https://docs.google.com/forms/d/1WBPw5N91UVaj24J4uAUZLyBB19NF-vyMPONFyxyYTJ4/edit?ts=65ae5e50>

A kérdőívből nyert adatok feldolgozásához MS Excel programot használtunk, majd feldolgoztuk őket, hogy hasznos és összehasonlítható adatokat kapjunk, és ezt követően elemeztük őket. Az adatok egy részét a PSPP-ben végzett statisztikai elemzéssel is ellenőriztük. Az adatokat strukturális táblázatok és grafikonok (kör, vonal, oszlop) formájában mutattuk be.

Ez a dokumentum a kérdőívben szereplő kérdések sorrendjében épül fel.

Right Skills 4U

1. A pedagógusok és pályaválasztási tanácsadók számára készített kérdőív elemzése

**Megjegyzés: A százalékos arányok esetében a számokat végig egy vagy két tizedesjegyre kerekítettük.*

A felmérés kitöltésére Zala vármegyei és a Vas vármegyei általános iskolák pedagógusait kértük fel. A felmérés kérdéseire az általános iskolák **60** pedagógus munkatársa válaszolt.

1.1. Mely évfolyamon/évfolyamokon tervez az iskola pályaeorientációs tevékenységet az éves munkatervben?

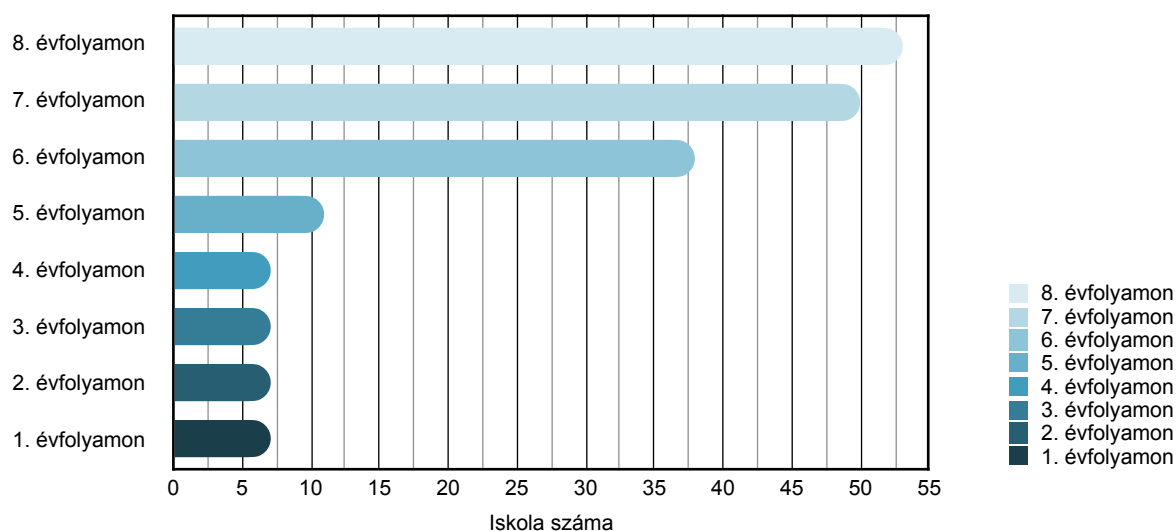
(Több válasz is lehetséges.)

A felmérés **60** olyan iskolára terjedt ki, amelyek éves tantervében szerepel a pályaeorientáció: **53** iskola a 8. osztályban, **50** iskola a 7. osztályban, **38** iskola a 6. osztályban és **11** iskola az 5. osztályban. **7** iskola az 1-4. osztályban is folytat pályaeorientációs tevékenységet.

TÁBLÁZAT 1: Mely évfolyamon/évfolyamokon tervez az iskola pályaeorientációs tevékenységet az éves munkatervben?

| Válasz | Iskola száma | Százalék |
|---------------|--------------|----------|
| 8. évfolyamon | 53 | 88,33% |
| 7. évfolyamon | 50 | 83,33% |
| 6. évfolyamon | 38 | 63,33% |
| 5. évfolyamon | 11 | 18,33% |
| 4. évfolyamon | 7 | 11,67% |
| 3. évfolyamon | 7 | 11,67% |
| 2. évfolyamon | 7 | 11,67% |
| 1. évfolyamon | 7 | 11,67% |

GRAFIKON 1: Mely évfolyamon/évfolyamokon tervez az iskola pályaeorientációs tevékenységet az éves munkatervben?



Right Skills 4U

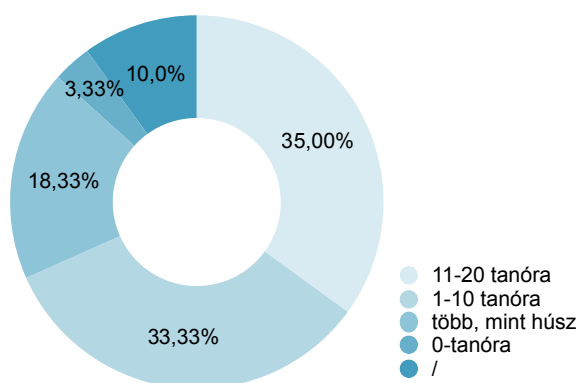
1.2. Hány órát fordít pályaeorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 8. évfolyamon?

A legtöbb iskolában a **8. osztályban 11-20 óra** áll rendelkezésre (**35,0%**), ezt követi az **1-10 óra** (**33,33%**), a **20 óránál több** (**18,33%**) és a **0 óra** (**3,33%**). 6 iskola nem közölt adatokat.

TÁBLÁZAT 2: Hány órát fordít pályaeorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 8. évfolyamon?

| Válasz | Iskola száma | Százalék |
|-----------------|--------------|----------|
| 11-20 tanóra | 21 | 35,00% |
| 1-10 tanóra | 20 | 33,33% |
| több, mint húsz | 11 | 18,33% |
| 0-tanóra | 2 | 3,33% |
| / | 6 | 10,00% |

GRAFIKON 2: Hány órát fordít pályaeorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 8. évfolyamon?



1.3. Hány órát fordít pályaeorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 7. évfolyamon?

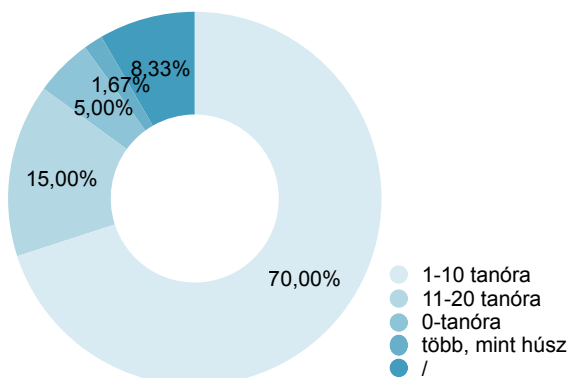
A legtöbb iskolában a 7. évfolyamon **1-10 óra** áll rendelkezésre (**70,0%**), ezt követi a **11-20 óra** (**15,0%**), a **0 óra** (**5,0%**) és a **20 óránál több** (**1,67%**). 5 iskola nem közölt adatokat.

TÁBLÁZAT 3: Hány órát fordít pályaeorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 7. évfolyamon?

| Válasz | Iskola száma | Százalék |
|-----------------|--------------|----------|
| 1-10 tanóra | 42 | 70,00% |
| 11-20 tanóra | 9 | 15,00% |
| 0-tanóra | 3 | 5,00% |
| több, mint húsz | 1 | 1,67% |
| / | 5 | 8,33% |

Right Skills 4U

GRAFIKON 3: Hány órát fordít pályaeorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 7. évfolyamon?



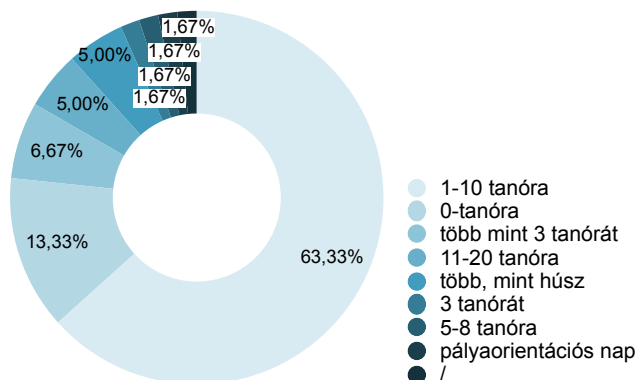
1.4. Hány órát fordít pályaeorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 1.-től a 6. évfolyamig?

A legtöbb iskolában az 1-6. évfolyamon **1-10 óra** (63,33%), ezt követi a **0 óra** (13,33%), majd a **3 óránál több** (6,67%), a **11-20 óra** (5,0%) és a **20 óránál több** (5,00%).

TÁBLÁZAT 4: Hány órát fordít pályaeorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 1.-től a 6. évfolyamig?

| Válasz | Iskola száma | Százalék |
|-----------------------|--------------|----------|
| 1-10 tanóra | 38 | 63,33% |
| 0-tanóra | 8 | 13,33% |
| több mint 3 tanórát | 4 | 6,67% |
| 11-20 tanóra | 3 | 5,00% |
| több, mint húsz | 3 | 5,00% |
| 3 tanórát | 1 | 1,67% |
| 5-8 tanóra | 1 | 1,67% |
| pályaeorientációs nap | 1 | 1,67% |
| / | 1 | 1,67% |

GRAFIKON 4: Hány órát fordít pályaeorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 1.-től a 6. évfolyamig?



Right Skills 4U

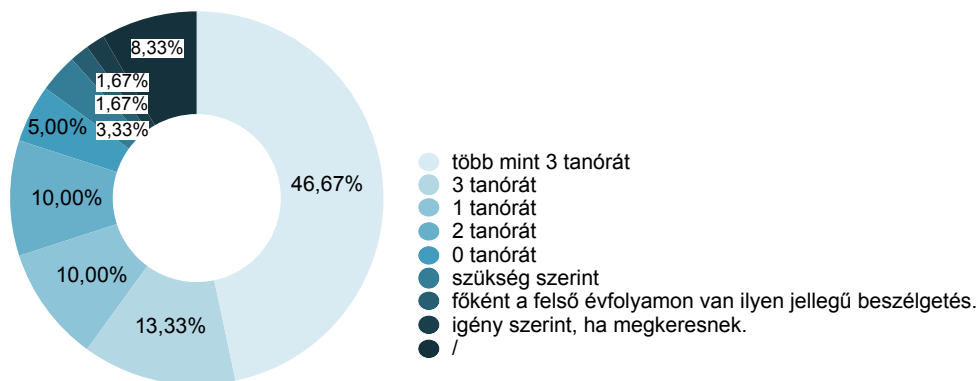
1.5. Hány órát fordít egyéni pályaorientációs beszélgetésekre a diákokkal az 1-től a 8-ik évfolyamig?

Az iskolák egyéni órákat biztosíthatnak a tanulóknak, a legtöbb esetben **több mint 3 órában - 28 iskola** (46,67%), **3 órában - 8 iskola** (13,33%), **1 órában - 6 iskola** (10,0%) és **2 órában - 6 iskola** (10,0%), **0 órában - 3 iskola** (5,0%).

TÁBLÁZAT 5: Hány órát fordít egyéni pályaorientációs beszélgetésekre a diákokkal az 1-től a 8-ik évfolyamig?

| Válasz | Iskola száma | Százalék |
|--|--------------|----------|
| több mint 3 tanórát | 28 | 46,67% |
| 3 tanórát | 8 | 13,33% |
| 1 tanórát | 6 | 10,00% |
| 2 tanórát | 6 | 10,00% |
| 0 tanórát | 3 | 5,00% |
| szükség szerint | 2 | 3,33% |
| főként a felső évfolyamon van ilyen jellegű beszélgetés. | 1 | 1,67% |
| igény szerint, ha megkeresnek. | 1 | 1,67% |
| / | 5 | 8,33% |

GRAFIKON 5: Hány órát fordít egyéni pályaorientációs beszélgetésekre a diákokkal az 1-től a 8-ik évfolyamig?



Right Skills 4U

1.6. Milyen pályaeorientációs felméréseket végez a tanulókkal?

A legtöbb esetben az iskolák a pályaeorientációs kérdőívet használják - **50** (83,33%), ezt követi az önismereti kérdőív - **43** (71,67%), a játékos feladatok kérdőív - **41** (68,13%), átbeszélés / interjú - **31** (51,67%), és a pedagógiai szakszolgálat által végzett felmérés - **28 iskola** (46,67%).

TÁBLÁZAT 6: Milyen pályaeorientációs felméréseket végez a tanulókkal?

| Válasz | Iskola száma | Százalék |
|---|--------------|----------|
| pályaeorientációs kérdőív | 50 | 83,33% |
| önismereti kérdőív | 43 | 71,67% |
| játékos feladatok | 41 | 68,33% |
| átbeszélés / interjú | 31 | 51,67% |
| pedagógiai szakszolgálat / szakember által végzett felmérés | 28 | 46,67% |
| nem végzek felméréseket | 2 | 3,33% |
| képzési vásár felkeresése | 1 | 1,67% |
| szakemberrel igény szerint | 1 | 1,67% |

1.7. Véleménye szerint milyen felmérés lenne szükséges ahhoz, hogy megkönnyítsék a tanulók számára a pályaválasztást?

Az iskolai tanácsadók az önismereti tesztet javasolják a legtöbbször - **34** (56,67%), ezt követi a kompetencia- és készségteszt - **23** (38,33%), majd a fizikai képességteszt - **6** (10,0%) és az intelligenciateszt - **3** (5,0%).

TÁBLÁZAT 7: Véleménye szerint milyen felmérés lenne szükséges ahhoz, hogy megkönnyítsék a tanulók számára a pályaválasztást?

| Válasz | Iskola száma | Százalék |
|-------------------------------------|--------------|----------|
| önismereti teszt | 34 | 56,67% |
| kompetencia- és készségteszt | 23 | 38,33% |
| fizikai alkalmasságot felmérő teszt | 6 | 10,00% |
| intelligencia tesztek | 3 | 5,00% |

1.8. Mely felméréseket használja a tanulók pályaeorientálásához?

(Több válasz is lehetséges.)

Az iskolák csak bizonyos teszteket tudnak felkínálni. Ezek közül **43 iskola (71,67%)** leggyakrabban kompetencia-készség és képességtesztet, **36 iskola (60,0%)** személyiségtesztet, **12 iskola (20,0%)** értelmi képességtesztet, **7 iskola** nem használ felméréseket/teszteket, **5 iskola (8,33%)** pedig fizikai képességtesztet végez.

Right Skills 4U

TÁBLÁZAT 8: Mely felméréseket használja a tanulók pályaeorientálásához?

| Válasz | Iskola száma | Százalék |
|---|--------------|----------|
| kompetencia-készség és képességtesztek | 43 | 71,67% |
| személyiségtesztek | 36 | 60,00% |
| az intellektuális képességek tesztelése | 12 | 20,00% |
| nem használók felméréseket | 7 | 11,67% |
| fizikai képességvizsgálatok | 5 | 8,33% |
| önismereti | 2 | 3,33% |
| pályaismeret, szakmaismeret | 1 | 1,67% |

1.9. Van-e olyan pályaeorientációs felmérési lehetőség tanulók számára a régióban, ahol a fiatalok kipróbálhatják és tesztelhetik képességeiket, kompetenciáikat, készségeiket?

A régióban a diákok számára rendelkezésre állnak a pályaeorientációs lehetőségek. A tanácsadók 73,33%-a válaszolt igennel, 26,67%-a pedig nemmel.

TÁBLÁZAT 9: Van-e olyan pályaeorientációs felmérési lehetőség tanulók számára a régióban, ahol a fiatalok kipróbálhatják és tesztelhetik képességeiket, kompetenciáikat, készségeiket?

| Válasz | Iskola száma | Százalék |
|-------------|--------------|----------|
| Igen, van. | 44 | 73,33% |
| Nem, nincs. | 16 | 26,67% |

1.10. Milyen pályaeorientációs felmérési lehetőség van a tanulók számára a régióban, ahol a fiatalok kipróbálhatják és tesztelhetik képességeiket, kompetenciáikat, készségeiket?

Arra a kérdésre, hogy „Hol próbálhatják ki a fiatalok a képességeiket?” 46 tanácsadó válaszolt. A legtöbben úgy gondolják, hogy 23,33%-uk a pedagógiai szakszolgálatnál, 16,67%-uk a pályaválasztási és képzési kiállítás, 8,33%-uk a kamaránál, 6,67%-uk a FIT (Foglalkozásinformációs Tanácsadás) és 6,67%-uk az országos pályaeorientációs mérésen keresztül, valamint 6,67%-uk a pályaeorientációs iskolai és megyei rendezvények.

TÁBLÁZAT 10: Milyen pályaeorientációs felmérési lehetőség tanulók számára a régióban, ahol a fiatalok kipróbálhatják és tesztelhetik képességeiket, kompetenciáikat, készségeiket?

| Válasz | Iskola száma | Százalék |
|--|--------------|----------|
| pedagógiai szakszolgálat | 14 | 23,33% |
| pályaválasztási és képzési kiállítás | 10 | 16,67% |
| iparkamara | 5 | 8,33% |
| foglalkozásinformációs tanácsadás | 4 | 6,67% |
| országos pályaeorientációs mérés | 4 | 6,67% |
| pályaeorientációs iskolai és megyei rendezvények | 4 | 6,67% |
| munkaügyi központ | 2 | 3,33% |
| pályaválasztási tanácsadó | 2 | 3,33% |

Right Skills 4U

1.11. Együttműködik-e más oktatási intézményekkel a pályaeorientáció területén?

A 60 iskolából **52 iskola (86,67%)** együttműködik más oktatási intézményekkel, míg **8 iskola (13,33%)** nem.

TÁBLÁZAT 11: Együttműködik-e más oktatási intézményekkel a pályaeorientáció területén?

| Válasz | Iskola száma | Százalék |
|--------|--------------|----------|
| igen | 52 | 86,67% |
| nem | 8 | 13,33% |

1.12. Mely más oktatási intézményekkel működik együtt a pályaeorientáció területén?

48 iskola (92,31%) középiskolákkal, **32 iskola (61,54%)** a pedagógiai szakszolgálatokkal, **26 iskola (50%)** vállalkozásokkal, **24 iskola (46,15%)** gazdasági kamarákkal, **8 iskola (15,38%)** más általános iskolákkal és **6 iskola (11,54%)** egyetemekkel dolgozik együtt.

TÁBLÁZAT 12: Mely más oktatási intézményekkel működik együtt a pályaeorientáció területén?

| Válasz | Iskola száma | Százalék |
|-----------------------------|--------------|----------|
| középiskolákkal | 48 | 92,31% |
| pedagógiai szakszolgálattal | 32 | 61,54% |
| vállalkozásokkal/cégekkel | 26 | 50,00% |
| kamarával | 24 | 46,15% |
| általános iskolákkal | 8 | 15,38% |
| egyetemmel | 6 | 11,54% |

1.13. Mi az oka annak, hogy nem működik együtt más oktatási intézményekkel a pályaeorientáció területén?

Nyolc iskola hét pedagógusától kaptunk választ:

- "Saját tanulóimmal foglalkozom, őket próbálom segíteni"
- "Általános iskolával nem, csak középiskolával"
- "Nem hoz többet a konyhára, nincs rá idő és pénz sem."
- "Nem tudom."
- "Nincs kapcsolat"
- "Novemberben kezdtem"
- "Vidéki iskolaként nehezen megvalósíthatók a közvetlen találkozások, ha helybe jönnek a középiskolák felajánlott pályaeorientációs programmal, soha nem zárkozunk el. Ezek viszont nem tervszerűek."

Right Skills 4U

1.14. Fontosnak tartja-e, hogy a tanulók céglátogatásokon vegyenek részt, és személyesen tapasztalhassák meg az egyes szakmák jellemzőit?

59 (98,33%) tanácsadó szerint fontos, hogy a diákok meglátogassák a vállalatokat, 1 (1,67%) szerint pedig nem.

TÁBLÁZAT 13: Együttműködik-e más oktatási intézményekkel a pályaeorientáció területén?

| Válasz | Iskola száma | Százalék |
|--------|--------------|----------|
| igen | 59 | 98,33% |
| nem | 1 | 1,67% |

1.15. Az iskolában tanuló diákok száma összesen

A felmérésben részt vevő és adatokat szolgáltató iskolák összesen **14042** tanulóval rendelkeznek. 3 iskola nem szolgáltatott adatokat.

1.16. A tanulók száma osztályonként

A **14.042** tanulóból **1.669** tanuló 8. osztályos, **3.064** tanuló 7. osztályos, **1.689** tanuló 6. osztályos és **7.620** tanuló alsó tagozatos. 3 iskola nem szolgáltatott adatokat.

TÁBLÁZAT 14: A tanulók száma osztályonként

| Válasz | Iskola száma | Százalék |
|------------|---------------|----------------|
| 8. osztály | 1.669 | 11,89% |
| 7. osztály | 3.064 | 21,82% |
| 6. osztály | 1.689 | 12,03% |
| többiek | 7.620 | 54,27% |
| | 14.042 | 100,00% |

Right Skills 4U

2. Következtetés

Az általános iskolások pályaeorientációjára vonatkozó kérdőív eredményeinek összefoglalása

A felmérés 60 olyan iskolára terjedt ki, amelyek éves tantervében szerepel a pályaválasztási orientáció: 53 iskola a 8. osztályban, 50 iskola a 7. osztályban, 38 iskola a 6. osztályban, 11 iskola már az 5. osztályban és 7 iskola az alsóbb osztályokban (1. táblázat, 6. oldal).

A megkérdezett és adatot szolgáltató iskolákba **14042** tanuló jár. **1669** tanuló jár a 8. osztályba, **3064** tanuló a 7. osztályba, **1689** tanuló a 6. osztályba, **7620** tanuló pedig az alsó tagozatosok közé. 3 iskola nem szolgáltatott adatot (14. táblázat, 13. oldal).

A legtöbb, 21 iskolában, a 8. osztályban 11-20 óra (35,0%), ezt követi 20 iskolában az 1-10 óra (33,33%), 11 iskolában 20 óránál több (18,33%) és 2 iskolában 0 óra (3,33%) áll rendelkezésre (2. táblázat, 7. oldal).

Az iskolák egyéni órákat biztosíthatnak a tanulóknak, a legtöbb esetben **több mint 3 órában - 28 iskola** (46,67%), **3 órában - 8 iskola** (13,33%), **1 órában - 6 iskola** (10,0%) és **2 órában - 6 iskola** (10,0%). 3 iskola (5,0%) nem biztosít egyéni órákat (5. táblázat, 9. oldal).

Az iskolák többsége a pályaeorientációs kérdőívet - **50 iskola** (83,33%), az önismereti kérdőívet **43 iskola** (71,67%), játékos feladatokat **41 iskola** (68,33%) alkalmaz, **31 iskola** (51,67%) interjút, **28 iskola** (46,67%) a szakszolgálattal való interjút használja. **2 iskola** nem alkalmaz kérdőívezést (6. táblázat, 10. oldal).

A tanácsadók úgy gondolják, hogy a diákoknak **önismereti tesztet - 34** (56,67%), kompetencia- és készségtesztet - **23** (38,33%), fizikai alkalmassági tesztet - **6** (10,0%) és intelligenciatesztet - **3** (5,0%) kellene végezniük (7. táblázat, 10. oldal).

Az általános iskolák a legtöbb esetben a középiskolákkal, **48 (92,31%)**, a pedagógiai szakszolgálatokkal **32 (61,54%)**, a vállalatokkal **26 (50,00%)**, a gazdasági kamarával **24 (46,15%)**, más általános iskolákkal **8 (15,38%)** és az egyetemekkel **6 (11,54%)** működnek együtt. 8 iskola nem szolgáltatott adatokat (12. táblázat, 12. oldal).

Right Skills 4U

3. Melléklet

Kérdőív pedagógusok és pályaorientációs tanácsadók részére

Tisztelt Pedagógus, tisztelt Pályaorientációs tanácsadó!

A Szlovénia – Magyarország Interreg Program 2021-2027 Right Skills 4U projekt keretében felmérést készítünk az általános iskolákban zajló pályaorientációs tevékenységekről. A pályaorientáció meghatározó szerepet játszik mind a tanulók jövőjében, mind a gazdasági fejlődés szempontjából. Projektünk aktivitásaival támogatni kívánjuk pályaorientációs tevékenységeiket.

Általános iskola neve: _____

1. Mely évfolyamon/évfolyamokon tervez az iskola pályaorientációs tevékenységet az éves munkatervben? (Több válasz is lehetséges.)

- a) 8. évfolyam
 - b) 7. évfolyam
 - c) 6. évfolyam
 - d) más évfolyamban (kérem írja le, melyikekben):
-

2. Hány órát fordít pályaorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 8. évfolyamon?

- a) 1-10 tanóra
 - b) 11-20 tanóra
 - c) több, mint húsz, éspedig:
 - d) 0 tanóra
-

3. Hány órát fordít pályaorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 7. évfolyamon?

- a) 1-10 tanóra
 - b) 11-20 tanóra
 - c) több, mint húsz, éspedig:
 - d) 0 tanóra
-

4. Hány órát fordít pályaorientációs tevékenységre egy adott iskolai tanévben a 6. évfolyamon az 1.-ől a 6. évfolyamig, a 6. évfolyamot is beleértve?

- a) 1-10 tanóra
 - b) 11-20 tanóra
 - c) több, mint húsz, éspedig:
 - d) 0 tanóra
-

5. Hány órát fordít pályaorientációs az iskolában egyéni pályaorientációs beszélgetésekre a diákokkal az 1.-ől a 8. évfolyamig, a 8. évfolyamot is beleértve?

- a) 1 tanórát
 - b) 2 tanórát
 - c) 3 tanórát
 - d) több mint 3 tanórát, éspedig:
 - e) 0 tanórát
-

6. Milyen pályaorientációs felméréseket végez a tanulókkal?

- a) pályaorientációs kérdőív
- b) önismereti kérdőív
- c) pedagógiai szakszolgálat / szakember által végzett felmérés
- d) játékos feladatok
- e) átbeszélés / interjú
- f) nem végzek felméréseket

Right Skills 4U

7. Véleménye szerint milyen felmérés lenne szükséges ahhoz, hogy megkönnyítsék a tanulók számára a pályaválasztást? (Több válasz is jelölhető!)[1]

- a) önismereti teszt
- b) intelligencia tesztek
- c) fizikai alkalmasságot felmérő teszt
- d) kompetencia- és készségtesztek
- e) egyéb:.....

8. Mely felméréseket használja a tanulók pályaorientálásához? (Több válasz is jelölhető!)

- a) személyiségtesztek
- b) az intellektuális képességek tesztelése
- c) fizikai képességvizsgálatok
- d) kompetencia-, készség- és készségtesztek
- e) egyéb:
- f) Nem használok felméréseket

9. Van-e olyan pályaorientációs felmérési lehetőség tanulók számára a régióban, ahol a fiatalok kipróbálhatják és tesztelhetik képességeiket, kompetenciáikat, készségeiket?

- a) Igen, van. Éspedig:
- b) Nem, nincs.

10. Együttműködik-e más oktatási intézményekkel a pályaorientáció területén? (Több válasz is jelölhető!)

- a) Igen, a többi / másik általános iskolákkal
- b) Igen, a középiskolákkal
- c) Igen, a pedagógiai szakszolgálattal
- d) Igen, az egyetemmel
- e) Igen, a kamarával
- f) Igen, a vállalkozásokkal/cégekkel
- g) Nem (Kérjük, indokolja!):.....

11. Fontosnak tartja-e, hogy a tanulók céglátogatásokon vegyenek részt, és személyesen tapasztalhassák meg az egyes szakmák jellemzőit?

- a) Igen.
- b) Nem.

12. Az iskolában tanuló diákok száma összesen:

13. Tanulók száma évfolyamonként:

| Évfolyam | Tanulók száma évfolyamonként |
|-------------|------------------------------|
| 6. évfolyam | |
| 7. évfolyam | |
| 8. évfolyam | |

Köszönjük együttműködését!