

Az általános iskolások tanulmányai

A vállalkozások humán erőforrás-igényei

Interreg



Sofinancira
EVROPSKA UNIJA
Az EURÓPAI UNIÓ
társfinanszírozásával

Slovenija – Magyarország

Right Skills 4U



Általános iskolások pályaaorientációja

Stratégia a talentcenter létjogosultságáról a szlovén-magyar határtérségben

KOLOFON

KIADÓ: **Muravidéki Gazdasági Kamara**
GRAFIKAI SZERKESZTÉS ÉS TÜKÖR: **Instinkt d.o.o.**
FOTÓK: **Freepik**
PÉLDÁNYSZÁM: **100 példány**
Murska Sobota/Muraszombat, 2024

Tisztelt olvasó,

ahogy a világ, a társadalom és a fiatalok változnak, úgy a szlovén és magyar szakképzési rendszereknek is alkalmazkodniuk kell a munkaerőpiaci kihívásokhoz. A szakképzésben a kamarák és más intézmények fontos koordináló szerepet játszanak, jelenleg a legfőbb kihívás számukra az, hogy elérjék és megszólítsák a fiatalokat, valamint biztosítsák, hogy az üzenetüket ne csak meghallják, hanem meg is hallgassák.

Az Európai Bizottság 2023-at a készségek európai évének nyilvánította, ami teljes mértékben alátámasztja projektünk témáját. A projekt hosszú távú célja a munkanélküliség csökkentése, illetve a szlovén és magyar KKV-k versenyképességének növelése, valamint a releváns kompetenciák megerősítése és kiaknázása által a fenntartható növekedéshez való hozzájárulás.

Célunk, hogy a munkaerőpiac folyamatosan változó igényeit figyelembe véve, a fiatalokat a helyes irányba tereljük, hogy figyelmüket saját készségeikre és kompetenciáikra irányítsuk, mivel ezeknek döntő szerepet kell játszaniuk pályaválasztásukban.

Az általános iskolai tanulók, szaktanácsadók és pedagógusok körében, valamint a szlovén oldalon a Muravidéki, a magyar oldalon pedig Zala és Vas vármegyei vállalatokban végzett felmérések elemzése révén szélesebb képet kaptunk a fiatalok pályorientációjáról és a vállalkozások új munkaerő iránti igényeiről.

Tartalomjegyzék

AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOK TANULMÁNYAI.	5
ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOK PÁLYAORIENTÁCIÓJA.	17
VÁLLALKOZÁSOK HUMÁNERŐFORRÁS-IGÉNYEI	23
STRATÉGIA A TALENTCENTER LÉTJOGOSULTSÁGÁRÓL A SZLOVÉN-MAGYAR HATÁRTÉRSÉGBEN	33



AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOK TANULMÁNYAI

A 2023 / 2024-ES FELMÉRÉS EREDMÉNYEI

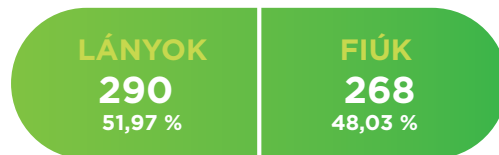
ZALA ÉS VAS VÁRMEGYE

558

 Zala és Vas vármegye

6., 7. ÉS 8. OSZTÁLYOS TANULÓ

NEMEK



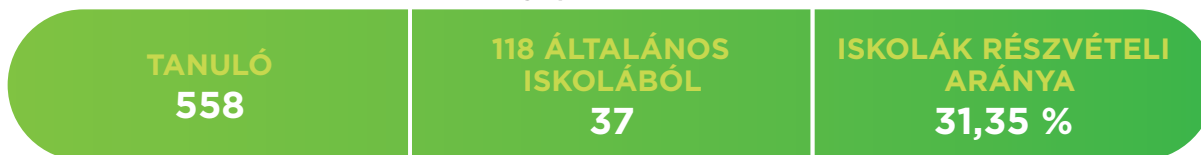
OSZTÁLY



TANULÓK ÉLETKORA



RÉSZVÉTELI ARÁNY



TANULMÁNYI EREDMÉNY



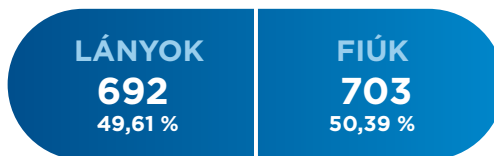
MURAVIDÉK

1395

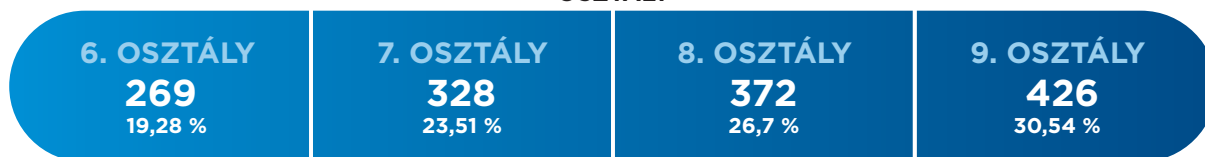


6., 7., 8. ÉS 9. OSZTÁLYOS TANULÓ

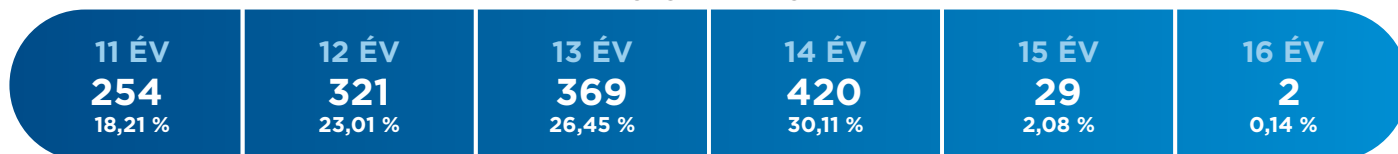
NEMEK



OSZTÁLY



TANULÓK ÉLETKORA





RÉSZVÉTELI ARÁNY



TANULMÁNYI EREDMÉNY



A TANULÓK ÁLTAL LEGINKÁBB KEDVELT TANTÁRGYAK

 Testnevelés	54,48 %	 Testnevelés	66,95 %
Biológia	29,75 %	Művészeti oktatás/rajz/vizuális kultúra	45,38 %
Történelem	26,16 %	Angol	25,45 %
Angol	25,63 %	Földrajz	24,37 %
Matematika	21,33 %	Matematika	24,37 %
Művészeti oktatás/rajz/vizuális kultúra	19,89 %	Technika és életvitel	22,65 %
Földrajz	16,67 %	Történelem	21,86 %
Kémia	11,47 %	Ének-zene	17,56 %
Magyar nyelv és irodalom	11,47 %	Kémia	13,62 %
Ének-zene	10,93 %	Szlovén	12,69 %
Német	10,22 %	Német	12,40 %
Fizika	9,32 %	Biológia	11,83 %
Technika és életvitel	7,35 %	Fizika	7,74 %
Informatika	3,05 %	Magyar nyelv és irodalom	1,22 %
Hittan	0,90 %	Etika	0,93 %

Célcsoport:

- 6., 7., 8. és 9. osztályos, 11 - 15 éves tanulók a Muravidékről
- 6., 7. és 8. osztályos, 12 - 15 éves tanulók Zala és Vas vármegyéből

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

TANULÓK VÁLASZAI

A FELMÉRÉSBEN RÉSZTVEVŐ TANULÓK

A TANULÓK ÁLTAL LEGINKÁBB KEDVELT TEVÉKENYSÉGEK

Magyarország		Szlovákia	
Csapat sport (pl. foci, kézilabda, kosárlabda)	37,81 %	Csapat sport (pl. foci, kézilabda, kosárlabda)	41,65 %
Egyéni sportágak (pl. futás, úszás, torna, lovaglás)	37,28 %	Állatok gondozása	39,64 %
Állatok gondozása	36,02 %	Idegen nyelvek tanulása	34,27 %
Ház körüli munka	35,84 %	Rajzolás, festés	30,61 %
Idegen nyelvek tanulása	33,69 %	Számítógép kezelése, informatika	30,18 %
Rajzolás, festés	33,15 %	Emberi kapcsolatok kialakítása, kommunikáció	28,03 %
Sütés, főzés	31,54 %	Sütés, főzés	26,59 %
Barkácsolás, szerelés	31,18 %	Egyéni sportágak (pl. futás, úszás, torna, lovaglás)	24,95 %
Emberi kapcsolatok kialakítása, kommunikáció	29,03 %	Zene, ének	23,37 %
Kézműves foglalkozás, kézimunka, kézügyességet igénylő feladatok	28,32 %	Számolás	22,80 %
Gép kezelés	25,27 %	Mások segítése, gondozása	20,86 %
Számítógép kezelése, informatika	25,09 %	Tánc, játék	19,35 %
Számolás	23,30 %	Logikai feladatok megoldása, rejtvényfejtés	16,13 %
Mások segítése, gondozása	22,76 %	Ház körüli munka	15,70 %
Szervezésben, irányítás	22,04 %	Kézműves foglalkozás, kézimunka, kézügyességet igénylő feladatok	15,56 %

A TANULÓK KÉPESSÉGEI ÉS KÉSZSÉGEI (ÖNÉRTÉKELÉS)

**KREATIVITÁS**

20,68 %

**EGYÜTTMŰKÖDÉS**

15,77 %

EGYÜTTMŰKÖDÉS

19,17 %

FANTÁZIA

13,26 %

SPORT

18,79 %

SEGÍTŐKÉSZSÉG

7,35 %

SZÁMÍTÁSTECHNIKA

15,64 %

KREATIVITÁS

6,45 %

ALKALMAZKODÓKÉPESSÉG

8,20 %

SZERVEZÉSI KÉPESSÉG

5,38 %

RAJZOLÁS

7,57 %

ÜGYESSÉG

5,02 %

SEGÍTŐKÉSZSÉG

4,67 %

SPORT

2,87 %

JÁTÉK

4,54 %

**ÚJ BARÁTSÁGOK
MEG KÖTÉSE**

2,15 %

**KOMMUNIKÁCIÓS
KÉPESSÉG**

4,16 %

KEDVESSÉG

2,15 %

PC JÁTÉKOK

3,53 %

**KOMMUNIKÁCIÓS
KÉPESSÉG**



2,15 %

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

TANULÓK VÁLASZAI

A FELMÉRÉSBEN RÉSZTVEVŐ TANULÓK

A TANULÓK ÁLTAL LEGSZÍVESEBBEN VÁLASZTOTT 10 SZAKMA

	Műszaki terület (pl. mérnök, gépész, autószerelő, villanyszerelő)	21,33 %		Orvos, nővér, okl. ápoló, állatorvos	20,14 %
	Turizmus, vendéglátás (pl. pincér, szakács, cukrász, idegenvezető)	20,97 %		Sportedző, animátor	19,07 %
	Sport (pl. edző, animátor)	19,18 %		Kozmetikus, fodrász	16,13 %
	Informatika (pl. informatikus, programozó)	17,03 %		Óvodapedagógus	13,76 %
	Művészeti tevékenységek (pl. dekoratőr, grafikus, divattervező, zenész, színész)	14,34 %		Divattervező, zenés, színész	12,47 %
	Egészségügy (pl. orvos, ápoló, állatorvos, mentőápoló)	13,80 %		Pedagógus	11,18 %
	Mezőgazdasági tevékenységek (pl. lovasz, gazda, erdész, virágkötő)	13,62 %		Építész	11,18 %
	Szépészet (pl. kozmetikus, fodrász, pedikűrös, műkörömépítő)	13,62 %		Rendőr, katona	11,18 %
	Építőipar (pl. kőműves, burkoló, asztalos, építész)	13,62 %		Mérnök	10,68 %
	Gazdasági területek (pl. könyvelő, közgazdász, banki szakember)	11,83 %		Informatikus, programozó, számítástechnikai mérnök	10,61 %

Noha a szlovén és a magyar oktatási rendszer különbözik egymástól, a felmérés segítségével olyan adatokat gyűjtöttünk és kaptunk, amelyek a tanulóknál, a továbbtanulás és a pályaválasztás során hasonló problémákra és megoldásokra mutatnak rá.

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

TANULÓK VÁLASZAI

A FELMÉRÉSBEN RÉSZTVEVŐ TANULÓK

A TANULÓK TOVÁBBTANULÁSI TERVEI



Szaktmát és érettségi szeretnél szerezni (általában 5 év alatt) technikumban vagy szakgimnáziumban	44,98 %
Érettségit szeretnél szerezni (általában 4 év alatt) gimnáziumban	20,43 %
Szaktmát szeretnél szerezni (általában 3 év alatt) szakképző iskolában	20,25 %
Nem tudom, még nem gondolkodtam rajta	14,34 %



Szakközépiskola, ill. technikum	33,62 %
Még nem tudom, még nem döntöttem	27,31 %
Gimnázium (4 év)	21,58 %
Szakképzőiskola (3 év)	11,83 %
Szaktmunkásképző (3 év)	3,37 %

A TOVÁBBTANULÁSNÁL A TANULÓK AZ ALÁBBIKAT VESZIK FIGYELEMBE

Hobbim, érdeklődési köröm	62,54 %
Továbbtanulási szándékom	43,91 %
Saját képességeim és készségeim	43,01 %
Szüleim véleménye	23,66 %
Az iskola jó hírneve	23,48 %
Közel legyen a lakóhelyemhez	17,74 %
Mert a barátaim is ide jelentkeznek	7,89 %
Még nem gondolkodtam ezen	6,45 %

Hobbim, érdeklődési köröm	67,60 %
Az életben elérni kívánt céljaim	56,99 %
Saját képességeim és készségeim	45,95 %
A szüleim véleménye	36,63 %
Továbbtanulási szándékom	33,19 %
Közel legyen a lakóhelyemhez	26,81 %
Kollégiumi elhelyezkedési lehetőség	13,12 %
Hogy a barátaim is ezt az iskolát választották	12,83 %
Az iskola jó hírneve	11,76 %
Még nem gondolkodtam erről	8,03 %

A tanulók többsége szülei segítségével választja ki a középiskolát, de vannak, akik egyedül vagy barátaik segítségével választanak. A középiskolákról legtöbbször a szüleiktől vagy az iskolában, néhányan az interneten tájékozódnak, vagy osztálytársaiktól és barátaiktól kérdeznak. A továbbtanulásról szóló döntésnél a tanulók figyelembe veszik hobbiikat, továbbtanulási lehetőségeket, a maguk elé kitűzött célokat, a képességeiket, készségeiket és a szülei véleményét.

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

TANULÓK VÁLASZAI

A FELMÉRÉSBEN RÉSZTVEVŐ TANULÓK

RÉSZVÉTEL PÁLYAORIENTÁCIÓS FELMÉRÉSBEN



Az iskolában, egy tanár, tanácsadó segítségével	40,32 %
Otthon, a szülők segítségével	26,52 %
Osztálytársakkal, testvéreimmel	12,19 %
Otthon, egyedül, pl. Interneten	10,93 %
Nem	36,92 %



Nem	88,60 %
Az iskolában, egy tanár, tanácsadó segítségével	36,20 %
Otthon, a szülők segítségével.	16,20 %
Otthon, egyedül, pl. Interneten	7,81 %
Osztálytársakkal, testvéreimmel	5,52 %

SZAKMÁKRÓL VALÓ TÁJÉKOZÓDÁS

Iskolai nyílt nap látogatás	66,13%	Iskolai nyílt nap látogatás	46,02 %
Szakma kipróbálása (nyitott műhely) cégek, nyílt napjának látogatása szakmabemutatással	46,59%	Szakma kipróbálása (nyitott műhely) cégek, nyílt napjának látogatása szakmabemutatással	44,73 %
Szakma leírások, fotók interneten	26,52%	Üzemlátogatás-műhely látogatás	41,58 %
Üzemlátogatás-műhely látogatás	23,30%	Szakmabemutató videók interneten	25,52 %
Szakmabemutató videók interneten	21,33%	Szakkör	14,70 %
Szakkör	10,75%	Szakma leírások, fotók interneten	12,33 %
Nem tudom	0,54%	Nem tudom	0,65 %

A Muravidéken a tanulók túlnyomó többsége (88,60%) nem vett részt pályorientációs felmérésekben, aki mégis, az főként tanári vagy iskolai tanácsadói támogatással tette ezt. Magyarországon a diákok nagyobb része (63,08%) már részt vett pályorientációs felmérésben. Itt is jellemző, hogy ezeket az iskolában végezték el, pedagógusok és szaktanácsadók közreműködésével.

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

TANULÓK VÁLASZAI

A FELMÉRÉSBEN RÉSZTVEVŐ TANULÓK

A TANULÓKNAK A TOVÁBBTANULÁSI LEHETŐSÉGEKKEL
KAPCSOLATOS VÉLEMÉNYE

Igen, van elég információm	86,74 %
Nem, nincs elég információm	13,26 %



Igen, van elég információm	74,12 %
Nem, nincs elég információm	25,88 %

A KÖZÉPISKOLA BEFEJÉZÉSE UTÁNI TERVEK

Munkába álllok	29,39 %	Tanulmányok folytatása	38,06 %
Felsőoktatásban (főiskola, egyetem) tanulok tovább	28,67 %	Munkába álllok	30,47 %
Nem tudom	22,76 %	Nem tudom	25,52 %
Szaktanulókat/újabb szaktanulókat	10,93 %	Továbbtanulok (más) szakma megszerzéséig	5,23 %
Vállalkozást alapítok, a családi vállalkozásban dolgozok	5,73 %	Vállalkozást alapítok, a családi vállalkozásban dolgozok	4,59 %
Külföldre megyek	0,36 %	Sport	0,43 %

A Muravidéki tanulók a középiskola befejezése után szeretnék továbbtanulni (38,06%) vagy munkát vállalni (30,47%), míg egynegyedük még nem tudja (25,52%).



A Zala és Vas vármegyei tanulók többsége a középiskola befejezése után szeretne munkát vállalni (29,39%) vagy továbbtanulni (28,67%), míg egy jó ötödük még nem tudja (22,67%).

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

TANULÓK VÁLASZAI

A FELMÉRÉSBEN RÉSZTVEVŐ TANULÓK

A TANULÓK AZ ALÁBBI SZAKMÁKAT SZERETNÉK JOBBAN MEGISMERNI

		
Igen	55,20 %	Igen 71,21 %
Nem tudom	44,80 %	Nem 27,64 %
		Nem tudom 1,14 %
Turizmus-vendéglátás	5,84 %	Orvos 14,18 %
Rendvédelem	5,19 %	Állatorvos 13,48 %
Autószerelő	4,87 %	Óvodapedagógus 13,48 %
Orvos	4,87 %	Pedagógus 10,64 %
Cukrász	3,90 %	Kozmetikus 9,22 %
Informatikus	3,90 %	Fizioterapeuta 8,51 %
Villanyszerelő	3,90 %	Katona 8,51 %
Erdész	3,57 %	Építész 7,80 %
Festőművész	3,57 %	Színész 7,80 %
Gépész	3,57 %	Szerelő 7,09 %
Lovász	3,57 %	Fodrász 6,38 %
Asztalos	3,25 %	Gépésztechnikus 6,38 %
Egészségügy	3,25 %	Elektrotechnikus 5,67 %
Pszichológia	3,25 %	Nyomozó 5,67 %
Szakács	3,25 %	Programozó 4,96 %

Mind a Muravidéki (71,21%), mind pedig a Zala és Vas vármegyei diákok (55,20%) szívesen ismernék meg közelebbről az őket érdeklő szakmákat. A legtöbben iskolai pályaaorientációs rendezvényeken vennének részt, néhányan a vállalkozások nyílt napjain tájékozódának, vagy az internet segítségével szeretnék ismereteket szeretni a szakmákról.

ÖSSZEZGÉS

A felmérésben részt vevő tanulók többsége az általános iskola után folytatni kívánja tanulmányait. A Muravidéki tanulók egyharmada fontolgatja, hogy 4 éves szakközépiskolai vagy szakiskolai képzésben folytatja tanulmányait, míg Zala és Vas vármegyében 5 éves szakiskolai vagy szakképzési képzésben gondolkodnak.

A jeles tanulmányi eredményekkel rendelkező Muravidéki tanulók többsége gimnáziumba szeretne beiratkozni. A jó tanulmányi eredményekkel rendelkező tanulók a 4 éves szakközépiskolai vagy szakiskolai képzést választanák. A Zala és Vas vármegyei jeles tanulmányi eredménnyel rendelkező tanulók leginkább 4 éves, érettségit adó gimnáziumban, a jó érdemjegyet kapott tanulók pedig műszaki vagy szakközépiskolai érettségivel járó, 5 éves szakképzési programban szeretnének továbbtanulni.

A tanulók körében azok a tantárgyak a legnépszerűbbek, amelyekben szabadon kifejezhetik magukat - a sport, a képzőművészet, majd az idegen nyelvek és a földrajz, a biológia, a történelem és a matematika következnek.

A Muravidéken a tanulók 88,6%-a még nem vett részt olyan teszteken, amelyek segítenék őket a pályaorientációban vagy a középiskola kiválasztásában, míg Zala és Vas vármegyében a tanulók már részt vettek ilyen teszteken vagy felmérésekben (63,08%). A tanulók többsége, elsősorban a középiskolákban tartott előadások vagy üzemlátogatások révén szeretné közelebből megismerni a szakmákat.





ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOK PÁLYAORIENTÁCIÓJA

A 2023 / 2024-ES FELMÉRÉS EREDMÉNYEI

ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOK PÁLYAORIENTÁCIÓJA

A kérdőív kitöltésére a Muravidéki régió, valamint a Zala és Vas vármegyei általános iskolák szaktanácsadóit, pedagógusait kértük fel. A Muravidéki régió általános iskoláiból 36 szaktanácsadó, Zala és Vas vármegyéből pedig 60 szaktanácsadó és pedagógus válaszolt a felmérés kérdéseire.

ÁLTALÁNOS ISKOLÁK - OSZTÁLYOK SZERINTI PÁLYAORIENTÁCIÓ

	8. évfolyamon	88,33 %		9. évfolyamon	97,22 %
	7. évfolyamon	83,33 %		8. évfolyamon	97,22 %
	6. évfolyamon	63,33 %		7. évfolyamon	86,11 %
	5. évfolyamon	18,33 %		Már az alsóbb évfolyamokon	16,67 %
	Már az alsóbb évfolyamokon	11,67 %			

Az általános iskolák tantervében a legtöbb órát a pályorientációra az utolsó három tanévben fordítják. Ez a Muravidéken a 7., 8. és 9. osztályt, Zala és Vas vármegyében pedig a 6., 7. és 8. osztályt jelenti. Néhány iskola azonban kivételt képez, és már az alsó tagozatos tanulók számára is tart pályorientációs tevékenységet.

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

ÁLTALÁNOS ISKOLÁK

SZAKTANÁCSADÓKTÓL KAPOTT INFORMÁCIÓK

AZ ISKOLÁKBAN VÉGZETT PÁLYAORIENTÁCIÓS FELMÉRÉSEK ÉS TESZTELÉSEK



Pályaorientációs kérdőív	83,33 %
Önismereti kérdőív	21,83 %
Játékos feladatok	20,81 %
Átbeszélés / interjú	15,74 %
Pedagógiai szakszolgálat / szakember által végzett felmérés	14,21 %
Nem végzek felméréseket	1,02 %



Pályafutási kérdőív – eVPP (a ZSZZ weboldalon)	97,22 %
Hogyan-hova kérdőív (a mojaizbira.si weboldalon)	88,89 %
Egyéb	27,78 %
Tesztelés ψ teszttel (MFBT test)	8,33 %

A TANULÓK PÁLYAVÁLASZTÁSÁNAK MEGKÖNNYÍTÉSE AZ ALÁBBI TESZTEKKEL, FELMÉRÉSEKKEL

Önismereti teszt	56,67 %	Önismereti teszt	85,71 %
Kompetencia- és készségteszt	38,33 %	Kompetencia- és készségteszt	82,86 %
Fizikai alkalmasságot felmérő teszt	10,00 %	Intelligencia teszt	68,57 %
Intelligencia teszt	5,00 %	Fizikai alkalmasságot felmérő teszt	42,86 %
		Egyéb	8,57 %

A tanulók által az iskolában a pályaaorientáció részeként kitöltött teszteken és felméréseken kívül a régióban tanácsadással és teszteléssel számos más intézmény is foglalkozik: a Foglalkoztatási Intézet, a Karrier Központ, a Gyermekek-, Ifjúsági és Szülői Tanácsadó Központ, valamint pszichológusok. Zala és Vas vármegyében a pedagógiai szakszolgálatokon kívül a felmérést a foglalkoztatási főosztályok, valamint a kereskedelmi és iparkamarák végzik.

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

ÁLTALÁNOS ISKOLÁK

SZAKTANÁCSADÓKTÓL KAPOTT INFORMÁCIÓK

AZ ISKOLA ÁLTAL, A TANULÓK RENDELKEZÉSÉRE
BOCSÁTOTT TESZTEK, FELMÉRÉSEK

Kompetencia-, és készségteszt	71,67 %
Személyiségteszt	60,00 %
Az intellektuális képességek tesztelése	20,00 %
Fizikai képességvizsgálat	8,33 %
Önismereti teszt	3,33 %
Pályaismeret, szakmaismeret	1,67 %
Nem használok felméréseket	11,67 %



Személyiségteszt	40,00 %
Kompetencia- és készségteszt	11,43 %
Az intellektuális képességek tesztelése	11,43 %
Fizikai képességvizsgálat	2,86 %
Egyéb teszt	17,14 %
Nem biztosítjuk a fenti tesztek	45,71 %

VAN-E PÁLYAORIENTÁCIÓS FELMÉRÉSI LEHETŐSÉG
TANULÓK SZÁMÁRA A RÉGIÓBAN?

Igen	73,33 %
Nem	26,67 %

Igen, a Szlovén Köztársaság Munkaügyi Hivatalában, ahova a tanítás keretében visszük el őket	34,29 %
Igen, éspedig	34,29 %
Nem	37,14 %

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

ÁLTALÁNOS ISKOLÁK

SZAKTANÁCSADÓKTÓL KAPOTT INFORMÁCIÓK

**ÁLTALÁNOS ISKOLÁK EGYÜTTMŰKÖDÉSE MÁS INTÉZMÉNYEKKEL
A PÁLYAORIENTÁCIÓ KAPCSÁN**

Középiskolákkal	92,31 %
Pedagógiai szakszolgálattal	61,54 %
Vállalkozásokkal/cégekkel	50,00 %
Kamarával	46,15 %
Általános iskolákkal	15,38 %
Egyetemmel	11,54 %



Középiskolákkal	91,43 %
Általános iskolákkal	71,43 %
Vállalkozásokkal/cégekkel	68,57 %
Kamarával	57,14 %
Egyetemmel	5,71 %
Nincs	0 %

**A TANULÓK SZÁMÁRA FONTOSAK A CÉGLÁTOGATÁSOK,
HOGY SZEMÉLYESEN MEGISMERHESSENEK EGY- EGY SZAKMÁT**

Igen	98,33 %
Nem	1,67 %

Igen	100,00 %
Nem	0,0 %

Szlovéniában a tanulókkal pályorientációs tevékenységet végző iskolák, szaktanácsadók különböző tesztek és eszközöket alkalmaznak:

- az eVPP pályakövetési kérdőívet (a ZSZZ honlapján),
- a Hová és hogyan kérdőívet,
- az MFBT tesztet.

Magyarországon a pedagógusok az alábbi felméréseket felhasználva nyújtanak pályaválasztási tanácsadást:

- pályorientációs kérdőív,
- önismereti kérdőív,
- játékos feladatok,
- személyes beszélgetés vagy interjú és
- pedagógiai szakszolgálat által végzett felmérés.

A szaktanácsadók szerint a tanulóknak a következőket is el kellene végezniük:

- személyiségtesztek,
- kompetencia- és készségtesztek,
- értelmi képességtesztek,
- fizikai képességtesztek.

Arra is felhívták a figyelmet, hogy az általános iskolásoknak segítségre van szükségük az ilyen felmérések vagy tesztek megoldásához.

A felmérésben részt vevő összes általános iskola együttműködik a régió más oktatási intézményeivel (középiszkolák, általános iskolák, egyetemek), a vállalkozásokkal és a kamarákkal. Valamennyi pedagógus fontosnak tartja az együttműködést, a szakmák bemutatását és az üzemlátogatásokat, hogy a tanulók testközelből is megismerhessenek egy-egy szakmát.



A VÁLLALKOZÁSOK HUMÁN-ERŐFORRÁS IGÉNYEI

A 2023 / 2024-ES FELMÉRÉS EREDMÉNYEI

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI

A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

A VÁLLALKOZÁSOK HUMÁN-ERŐFORRÁS IGÉNYEI

A felmérésre 103 Muravidéki, valamint 105 Zala és Vas vármegyei vállalkozás választott. A felmérésre válaszoló és adatot szolgáltató összes vállalkozás a Muravidéken 6.461, Magyarországon pedig 4.113 munkavállalót foglalkoztat.

A következő öt évben a Muravidéki vállalkozások 991, a Zala és Vas vármegyei vállalkozások pedig 724 új alkalmazottat kívánnak foglalkoztatni.

 Zala és Vas vármegye

105
VÁLLALKOZÁS

A VÁLLALKOZÁSOK MÉRETE
 Muravidék

103
VÁLLALKOZÁS

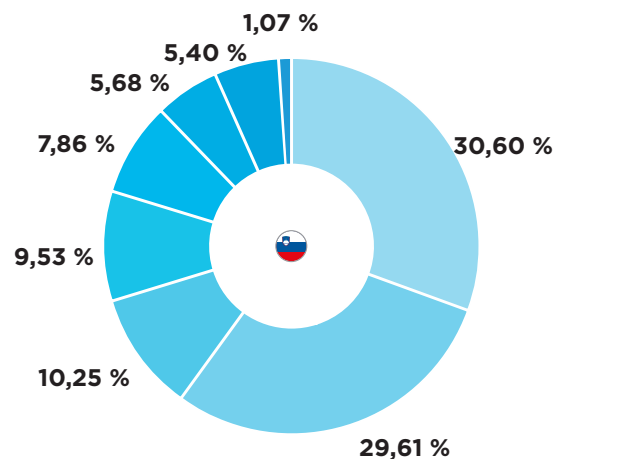
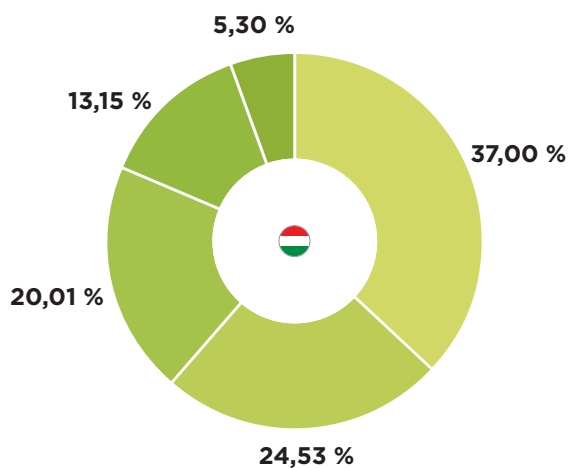
A VÁLLALKOZÁSOK MÉRETE

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI

A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

A VÁLLALKOZÁSOK ALKALMAZOTTAINAK KÉPZETTSÉGI ARÁNYA



Általános iskolára épülő középfokú	37,00 %
Érettségire épülő középfokú	24,53 %
Befejezetlen és befejezett általános iskola	20,01 %
Felsőfokú végzettség	13,15 %
Felsőoktatási szakképzés	5,30 %

Szakközépiskola (4 év), szakképzőiskola (3+2)	30,60 %
Szakközépiskola (3 év, szakmunkásképző is)	29,61 %
Befejezetlen és befejezett általános iskola	10,25 %
Felsőfokú végzettség és szakfőiskola	9,53 %
Egyetemi diploma, 2. bolognai fokozat	7,86 %
OKJ-s végzettség (NPK), alsófokú szakiskola (2 év)	5,68 %
1. bolognai diploma	5,40 %
Mesterfokozat, specializáció, doktori fokozat	1,07 %

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

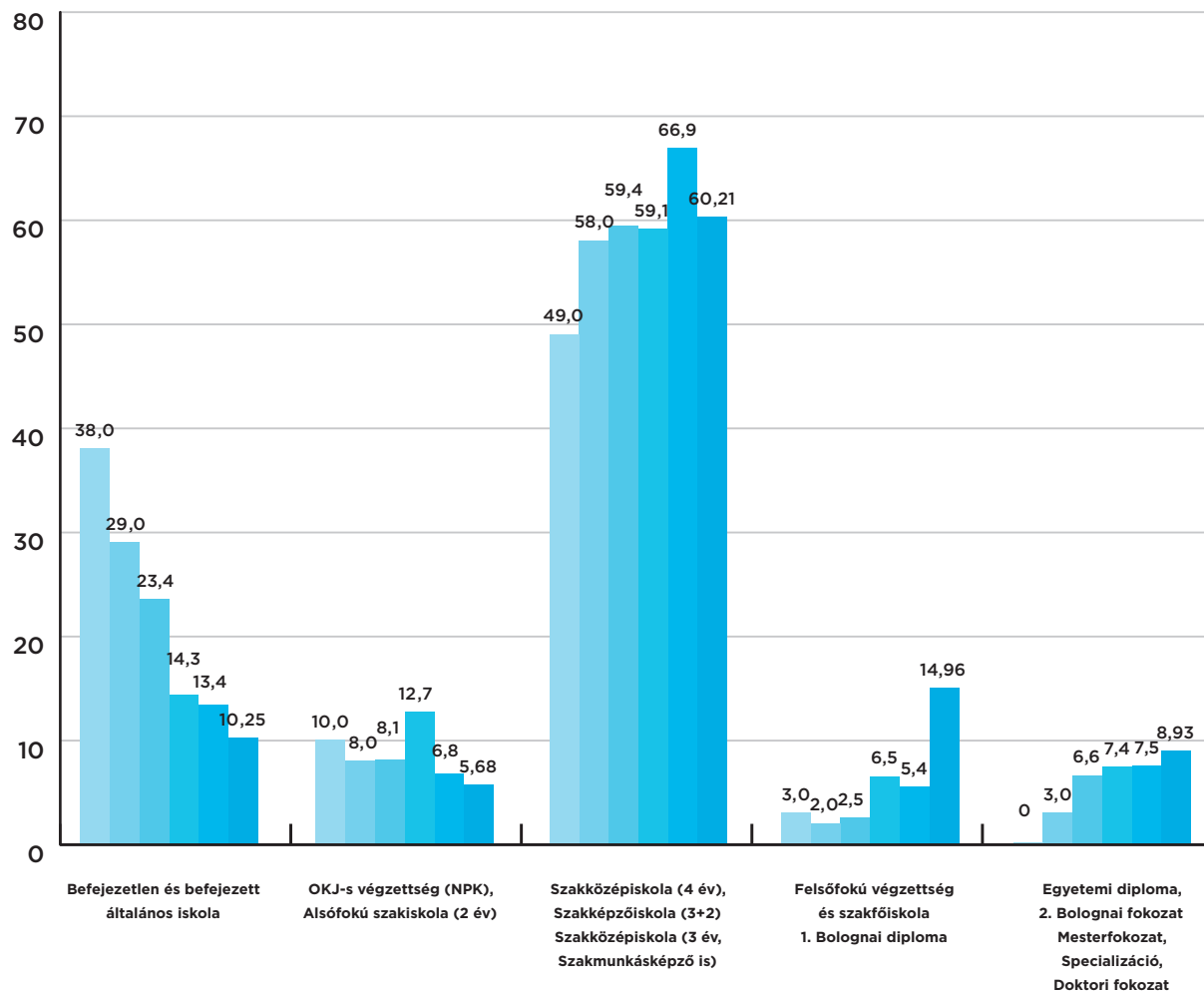
A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI

A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

A VÁLLALKOZÁSOK ALKALMAZOTTAINAK KÉPZETTSÉGI ARÁNYA



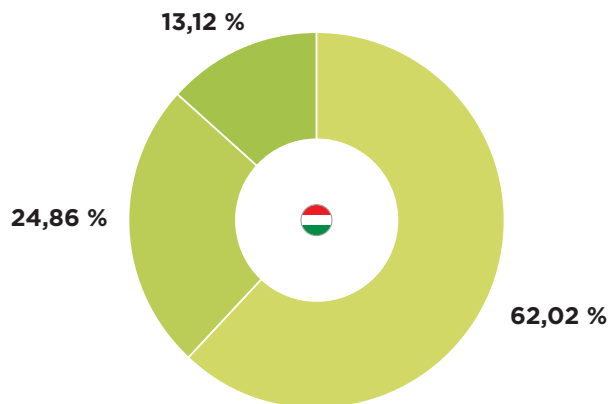
- 2024
- 2020
- 2017
- 2011
- 2008
- 2000



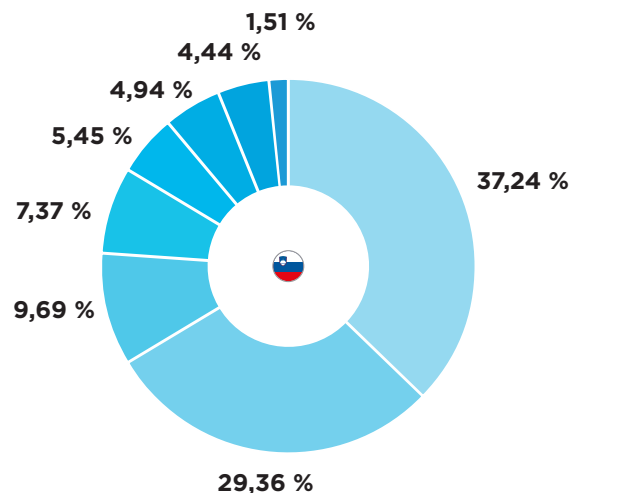
KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI

A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

A VÁLLALKOZÁSOK FOGLALKOZTATÁSI IGÉNYE
VÉGZETTSÉG SZEMPONTJÁBÓL (2024-2028)

Szakképzett	62,02 %
Szakképesítés nélküli / betanított munkaerő	24,86 %
Felsőfokú végzettségű	13,12 %



Szakközépiskola (3 év, szakmunkásképző is)	37,24 %
Szakközépiskola (4 év), szakképzőiskola (3+2)	29,36 %
Egyetemi végzettség, 2. bolognai fokozat	9,69 %
Felsőfokú végzettség és szakfőiskola	7,37 %
1. bolognai fokozat	5,45 %
Befejezett általános iskola	4,94 %
OKJ-s végzettség (NPK), alsófokú szakiskola (2 év)	4,44 %
Mesterfokozat, specializáció, doktori fokozat	1,51 %

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI

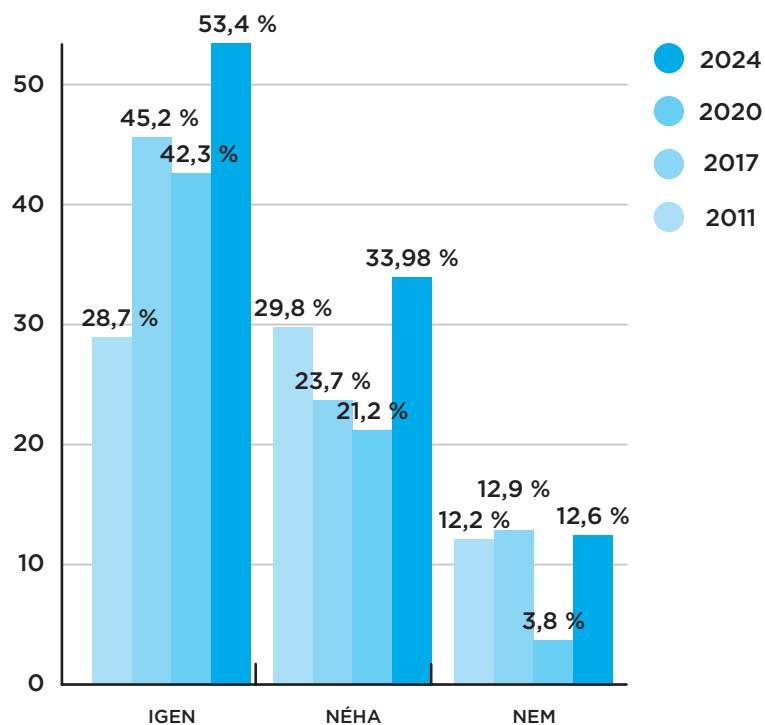
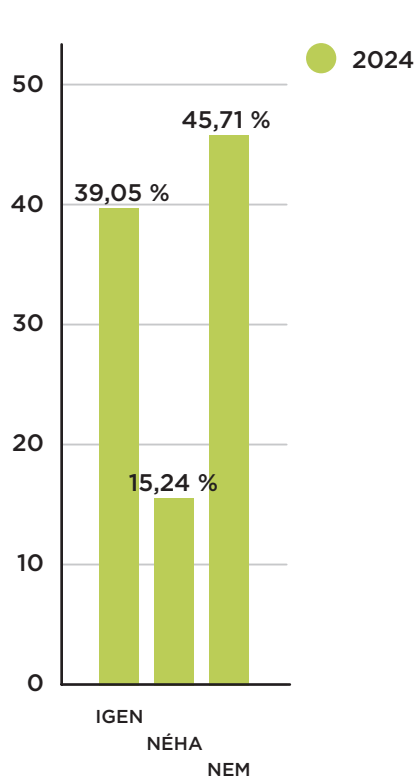
A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

MEGFELELŐ VÉGZETTSÉGŪ MUNKAERŐ RENDELKEZÉSRE ÁLLÁSA
AZ ELMŰLT 12 HÓNAPBAN (ÖSSZEHASONLÍTÁS A KORÁBBI ÉVEKKEL)

Nem	45,71 %
Igen	39,05 %
Néha	15,24 %



Igen	53,40 %
Néha	33,98 %
Nem	12,62 %



A Muravidéki vállalkozásoknak gyakran nehézséget okoz a megfelelő munkaerő megtalálása (53,40%), míg Zala és Vas vármegyében ez valamivel kevésbé (39,05%) jellemző.

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI

A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

NEHÉZ A MEGFELELŐ VÉGZETTSÉGŰ DOLGOZÓK MEGTALÁLÁSA

Igen	60,00 %
Nem	40,00 %



Igen	69,90 %
Nem	30,10 %

SZAKMÁK, AMELYEKRE NEHEZEN TALÁLHATÓK MEGFELELŐ VÉGZETTSÉGŰ DOLGOZÓK

Ács
Szakács
Autószerelő
Pincér
Épületgépész
Felhasználó
Építőipari
Gépkezelő
CNC gépkezelő
Eladó




Asztalos
Villanyszerelő
Telepítő
Szakács
Ács
Hegesztő
Kőműves
Autószerelő
Szerelő
Könyvelő

A megfelelő képzettségű és készségű munkavállalók megtalálása és alkalmazása változatlanul komoly nehézséget jelent számos cég számára 2023/2024-ben is. Bizonyos munkakörökben gyakran nehéz megfelelő képzettségű embert találni, kihívást jelent a szakemberhiány (Muravidék - 69,90%, Zala és Vas vármegye - 60,0%).

A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI

A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

A VÁLLALKOZÁSOK ÁLTAL AZ ALKALMAZOTTAKTÓL ELVÁRT KOMPETENCIÁK, KÉPESSÉGEK ÉS KÉSZSÉGEK

			
Megbízhatóság	60,95 %	Csapatmunka	46,60 %
Szakmai tapasztalat	60,00 %	Szakmai elméleti alapok	43,69 %
Önálló munkavégzés	59,05 %	Precíz munkavégzés	42,72 %
Precíz munkavégzés	59,05 %	Fegyelmezett munkavégzés	41,75 %
Csapatmunka	58,10 %	Önálló munkavégzés	41,75 %
Komplex problémamegoldás	51,43 %	Műszaki ismeretek	32,04 %
Probléma megoldási képesség	44,76 %	Megbízhatóság	29,13 %
Emberek kezelése	43,81 %	Komplex problémamegoldás	23,30 %
Kreativitás	43,81 %	Probléma megoldási képesség	21,36 %
Jó kommunikációs készség	36,19 %	Ítélet és döntéshozatal	19,42 %
Rugalmasság	35,24 %	Kezdeményezés, proaktivitás	17,48 %
Műszaki ismeretek	29,52 %	Rugalmasság	17,48 %
Fegyelmezett munkavégzés	28,57 %	Kreativitás	15,53 %
Szakmai elméleti alapok	27,62 %	Idegen nyelvek ismerete	13,59 %
Számítógépes ismeret	21,90 %	Számítógépes ismeret	12,62 %

A fiatal munkavállalók erősségei közé sorolják a digitális kompetenciákat, nyelvtudást, gyors tanulási készséget és a közösségi média magabiztos kezelését.

Az újonnan felvettek a szakmájuknak megfelelő állásokat töltenek be. A Muravidéken minden esetben 40,78% és esetenként 44,66%, Zalában és Vas vármegyében minden esetben 72,38% és esetenként 20,0%.

KÉRDŐÍV ELEMZÉSE

A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI

A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

A PÁLYAKEZDŐK TUDÁSÁVAL VALÓ MEGELÉGEDETTSÉG



Nem, mert hiányzik a gyakorlati tudás	24,76 %
Nem, mert nem elég motiváltak	23,81 %
Igen	20,95 %
Nem, mert nem képesek önállóan munkát végezni	20,00 %
Nem, mert hiányzik az elméleti tudás	19,05 %
Nem, mert nem kezdeményezők	4,76 %
Nem, mert tudásuk szintje nem a modern technológiák szintjén van	4,76 %
Nem, mert nem tudnak csapatban dolgozni	3,81 %
Nem alkalmazunk pályakezdőt	39,05 %



Nem, mert hiányzik a gyakorlati tudás	51,46 %
Nem, mert nem elég motiváltak	36,89 %
Igen	29,13 %
Nem, az önfegyelem hiánya	20,39 %
Nem, mert nem tudnak csapatban dolgozni	10,68 %
Nem, mert hiányzik az elméleti tudás	10,68 %
Nem, mert tudásuk szintje nem a modern technológiák szintjén van	6,80 %
Nem, mert nem kezdeményezők	3,88 %
Nem alkalmazunk pályakezdőt	2,91 %

A VÁLLALKOZÁSOK ÚJ DOLGOZÓINAK ÁTKÉPZÉSE

Igen, ha kapok rá forrást/támogatást	45,71 %	Igen	39,81 %
Nem	41,90 %	Nem	31,07 %
Igen	12,38 %	igen, ha kapok rá forrást/támogatást	29,13 %

A vállalkozások olyan munkavállalókat is foglalkoztatnak akiknek továbbképzésre vagy átképzésre van szükségük, ehhez néhány cég támogatásban is részesül.

A Muravidéki vállalkozások körülbelül egyharmada (31,07%), míg Zalában és Vas vármegyében a vállalkozások valamivel több mint egyharmada (41,90%) nem foglalkoztat ilyen személyeket.

A Muravidéken, illetve Zala és Vas vármegyében működő vállalkozások gyakran tapasztalnak hiányosságokat az újonnan felvett munkavállalóknál. A visszajelzések alapján a cégek az újonnan alkalmazottak gyakorlati készségeivel, illetve a motiváció hiányával elégedetlenek.

A VÁLLALKOZÁSOK VÁLASZAI

A VÁLLALKOZÁSOK ADATAI

SAJÁT MUNKAVÁLLALÓK KÉPZÉSE / ÁTKÉPZÉSE

Igen, alkalmanként **50,48 %**Nem **34,29 %**Igen, rendszeresen **15,24 %**Igen, rendszeresen **45,63 %**Igen, alkalmanként **45,63 %**Nem **8,74 %**AZ ÚJONNAN ALKALMAZOTTAK SZAKMÁJUKNAK
MEGFELELŐ MUNKAKÖRÖKET TÖLTENEK BEIgen **72,38 %**Esetenként **20,00 %**Nem **7,62 %**Esetenként **44,66 %**Igen **40,78 %**Nem **14,56 %**

A vállalkozások rendszeresen vagy alkalmanként kiegészítő képzést is biztosítanak alkalmazottaiknak.

A vállalkozásoknál végzett elemzés szerint, a cégek egyre nagyobb számban foglalkoztatnak munkaerőt, ennek ellenére nehézséget okoz a megfelelő képzettséggel rendelkező személy megtalálása. A tapasztalatok azt mutatják, hogy az újonnan felvett munkatársak nem rendelkeznek kellő gyakorlati és elméleti ismeretekkel és tapasztalattal.

Az elmúlt évben a vállalkozások gyakran szembesültek azzal, hogy nehézséget okoz a megfelelő képzettségű és képességű munkaerő megtalálása. A vállalkozások **53,40%-a / 45,71%-**vélekedett így és a felmérésre válaszoló vállalkozások **69,90%-a / 60,00%-a** rendelkezik olyan munkakörrel 2023/24-ben, amelyre nehezen talál megfelelő képzettségű munkaerőt.

Biztató, hogy a vállalkozások a következő öt évben szakképzett munkaerőt kívánnak foglalkoztatni. A Muravidéki vállalkozások több mint 900, míg a Zala és Vas vármegyei vállalkozások több mint 700 új munkavállaló alkalmazását tervezik a 2024-2028-es időszakra.



**STRATÉGIA A TALENTCENTER
LÉTJOGOSULTSÁGÁRÓL
A SZLOVÉN-MAGYAR
HATÁRTÉRSÉGBEN**

KÖVETKEZTETÉSEK

A szlovén és a magyar oktatási rendszer jó alapot biztosít a fiatalok számára, azonban a pályaaorientációt tekintve **hiányzik a rendszerszintű pályaválasztási tanácsadás**, utókövetés és támogatás. Továbbá a vállalkozások egyre nehezebben találnak megfelelően képzett munkaerőt új álláshelyekre.

Jelen kiadvány valamennyi elemzése egyértelműen bemutatja, hogy a szlovén-magyar határtérségben jelentős igény mutatkozik egy Talentcenter létrehozására. A Talentcenter egy olyan innovatív környezet, amely a Graz-i Talentcenter által kifejlesztett és megvalósított, tudományos alapokon nyugvó modell alapján, katalizátorként szolgálhatja a fiatalok pályaaorientációjával és továbbtanulásával kapcsolatos döntéshozatalát.

A Talentcenter pilot projekt biztosíthatja:

- egy olyan innovatív és kreatív környezetet, amely a fiatalokat arra ösztönzi, hogy a kompetenciáiknak, tehetségüknek, képességeiknek és céljaiknak megfelelő, megalapozott döntéseket hozzanak a továbbtanulással kapcsolatban,
- egy olyan befogadó támogatási platformot, amely elősegíti a fiatalok és más érdekelt felek személyes fejlődését,
- a tehetségfejlesztés és az ifjúsági pályaaorientáció innovatív megközelítéseinek kulcsfontosságú központját,
- egy szakmai támogató környezetet az iskolai tanácsadók és a pályaaorientációs szakemberek számára,
- a pályaaorientáció strukturált, tudományosan megalapozott megközelítése alapján további gazdasági lendületet, és a társadalom egésze számára képzett és motivált munkaerőt,
- a csúcstechnológiai vállalkozások fejlődésének lehetőségét, és ezáltal az elvándorlás csökkentését,
- a minőségi partnerségek kiépítését a kulcsfontosságú gazdasági és kormányzati intézmények között.

A Talentcenter keretében megvalósuló tevékenységek jelentősen hozzájárulhatnak a határ menti térség stratégiai fejlesztéséhez.

A szomszédos Ausztria ismert és hatékony modelljét követve a pályorientáció kérdését professzionális, innovatív és hatékony módon szükséges megközelíteni. A Grazi Talentcenter segít a fiataloknak a legjobb képességeik, készségeik, tudásuk és érdeklődésük azonosításában. A Talentcenterben végzett felmérés eredménye alapján készített jelentés tartalmazza az egyén erősségeinek és készségeinek listáját, valamint a megfelelő pályaválasztási lehetőségekre vonatkozó javaslatokat. Amellett, hogy felmérési lehetőséget biztosít a fiatalok számára, eredményeik elemzésében még egy szakértői csapat is támogatja őket, így segítve tanáraik pályorientációs tevékenységét.

A Talentcenterben végzett felmérések segítségével a fiatalokat célzottan a képességeiknek megfelelő szakma felé lehet irányítani.

A Szlovéniába tervezett Talentcenterben azt a szemléletet kívánjuk erősíteni, hogy mindenki egyedi, ezért fontos, hogy felismerje saját készségeit, képességeit, melyet kamatoztatni tud a pályafutása során.

PROJEKTPARTNEREK



Pomurska gospodarska zbornica

Lendavska 5a

9000 Murska Sobota

T: 02 521 36 50

www.pgz.si

Bővebben www.pgz.si/Right-Skills-4U

A **Right Skills 4U** projekt az Európai Unió Európai Regionális Fejlesztési Alap támogatásával, az Interreg Szlovénia-Magyarország 2021-2027 együttműködési program keretében valósul meg.

